

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Мелітопольського
державного педагогічного
університету імені Богдана
Хмельницького
від 03.04.2020 року № 07/01-05

УХВАЛЕНО
На засідання Вченої ради
Мелітопольського державного
педагогічного університету імені
Богдана Хмельницького
від 02.04.2020 року протокол № 14
Голова Вченої ради
А.М. Солоненко



ПОЛОЖЕННЯ

№388

про центр корекційно-розвивальних технологій для дітей
дошкільного та молодшого шкільного віку
Навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти

Мелітопольського державного педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Центр корекційно-розвивальних технологій (далі – Центр) є структурним підрозділом Навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти (далі – інститут) Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (далі – університет), який створено рішенням Вченої ради університету № 110 від 27.11.2013 р.

1.2. Місце розташування Центру: 72312 м. Мелітополь, Запорізька обл., вул. М. Грушевського, 19, аудиторія 128.

1.3. Центр здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», указів Президента України, постанов Кабінету міністрів України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України, Статуту університету та цього Положення.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРУ

2.1. Мета діяльності Центру – навчально-методична робота з майбутніми вихователями, вчителями початкових класів, асистентами вчителів інклюзивних класів, психологами щодо здійснення корекційно-педагогічного процесу з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку та забезпечення соціально-педагогічного супроводу в освітніх закладах; консультування та координація діяльності різнопрофільних фахівців закладів дошкільної освіти та загальноосвітніх шкіл (логопедів, вихователів, психологів, вчителів початкових класів, соціальних працівників) для забезпечення комплексу заходів корекційно-розвивального характеру.

2.2. Відповідно до мети визначаються завдання Центру:

- розробка концепцій, моделей, програм, технологій корекційно-розвивальної роботи з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку;
- здійснення координувальної, освітньої, розвивальної, корекційної, діагностичної функцій експериментальної роботи Центру;
- створення організаційно-педагогічних умов для професійного розвитку та підготовки студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Логопедія», 013 Початкова освіта освітньо-професійної програми Початкова освіта. Інклюзивна освіта»;
- здійснення соціально-педагогічної та психологічної допомоги з питань навчання, виховання та розвитку дитини з порушенням мовлення;
- проведення логопедичних занять, що дозволяють сформувати у здобувачів вищої освіти спеціалізовано-професійні компетентності щодо здійснення допомоги дітям з порушенням мовлення;
- проведення занять для дітей, які мають порушення психофізичного розвитку;
- здійснення інших заходів корекційно-розвивального характеру, спрямованих на корекційно-розвивальну роботу з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку.

2.3. Напрями діяльності Центру:

- залучення здобувачів вищої освіти за спеціальностями: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 231 Соціальна робота, 053 Психологія до здійснення комплексного підходу у вихованні та розвитку дітей, які мають порушення психофізичного розвитку, зокрема дітей з порушеннями мовлення;
- підготовка здобувачів вищої освіти до здійснення ними волонтерської діяльності у дошкільних та загальноосвітніх закладах з питань проведення навчання та виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку;
- проведення діагностичної діяльності, групових та індивідуальних занять, розвивальних дидактичних ігор з дітьми з порушеннями мовлення;
- підготовка дидактичного матеріалу, посібників для практичної роботи з дітьми зазначеної категорії;
- розробка експериментальних корекційно-розвивальних програм для роботи з дітьми з порушеннями мовлення; модифікація програмного матеріалу для вирішення проблем мовленнєвого розвитку конкретної дитини; розробка експериментальної корекційно-розвивальної програми для роботи з дітьми, які мають порушення психофізичного розвитку;
- організація та участь у науково-практичних конференціях, семінарах, майстер-класах, педагогічних майстернях Нової української школи;
- встановлення зв'язків з навчальними та науковими закладами України з проблем виховання, навчання та розвитку дітей з порушенням психофізичного розвитку;
- розвиток соціального партнерства з фахівцями різних навчальних установ, медичних закладів й реабілітаційних центрів;
- розробка конспектів та проведення логопедичних занять, що дозволяють сформувати у здобувачів вищої освіти професійні компетентності щодо здійснення допомоги дітям з порушенням мовлення;

- розробка конспектів та проведення інтегрованих занять для дітей, які мають порушення психофізичного розвитку;
- здійснення інших заходів, що відповідають реалізації мети Центру.

3. ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРУ

3.1. Працівники Центру для здійснення поставлених перед ними завдань:

- проводять наукові дослідження в галузі корекційної педагогіки, логопедії, дошкільної та початкової освіти;
- розробляють педагогічні програми з проблем виховання, навчання та розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку;
- організують та проводять презентаційні заходи, семінари, наукові конференції, майстер-класи;
- розробляють та впроваджують експериментальні програми наукової діяльності у дошкільних та загальноосвітніх закладах;
- приймають участь у діяльності Мелітопольського осередку ГО «Українська асоціація корекційних педагогів»;
- виконують інші види робіт, що відповідають реалізації мети та завдань Центру.

3.2. Працівники Центру повинні:

- керуватися у своїй діяльності законодавством України;
- дотримуватися педагогічної етики,
- підвищувати свій професійний рівень;
- знати вимоги державних стандартів до забезпечення освітнього процесу, основні напрями і перспективи розвитку освіти, орієнтуватися у новітніх освітніх технологіях;
- отримувати авторські права та патенти на власні інтелектуальні здобутки.

4. СТРУКТУРА ТА УПРАВЛІННЯ ЦЕНТРОМ

4.1. Центр очолює директор, який призначається та звільняється за наказом ректора університету.

4.2. Склад Центру призначається директором Центру.

Чисельний склад Центру може змінюватись за необхідністю та відповідно до змін функцій та потреб.

4.3. Працівники Центру здійснюють свої повноваження відповідно до завдань і мети Центру та цього Положення.

4.4. Директор Центру в межах своєї компетенції, чинного законодавства і даного Положення вирішує питання діяльності Центру.

4.5. Директор несе відповідальність за:

- виконання покладених на нього та працівників Центру зобов'язань;
- за результати діяльності Центру перед інститутом та університетом;
- за стан і збереження наданого майна;
- за експериментальну та науково-практичну роботу Центру;
- за своєчасне та якісне виконання планів робіт Центру;
- своєчасну підготовку звітних матеріалів про діяльність Центру;
- за виконання правил техніки безпеки та пожежної безпеки;
- за стан трудової дисципліни, охорони праці.

4.6. Працівники Центру: організують навчально-методичну роботу, облік та збереження матеріальних цінностей Центру; виконують завдання та розпорядження директора Центру; представляють Центр на науково-практичних конференціях, семінарах, майстер-класах; надають пропозиції щодо поліпшення діяльності Центру.

5. МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ

Участь у Міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах, майстер-класах, проведення спільних корекційно-педагогічних, психолого-педагогічних досліджень.

6. ПЛАТНІ ПОСЛУГИ

6.1. Центр може надавати наукові, консультаційні, діагностичні та інші види платних послуг закладам вищої освіти, науковим та науково-дослідним установам, державним та недержавним підприємствам, установам та організаціям, громадським об'єднанням, а також юридичним та/або фізичним особам на підставі окремих договорів (угод) відповідно до Положення про надання платних послуг університету, згідно з кошторисом витрат на проведення (надання) таких послуг.

6.2. Кошти за надання платних послуг надходять на фінансування Центру відповідно до Положення про надання платних послуг університету і використовується ним для наукових досліджень, розвитку матеріально-технічної бази, а також з іншою метою, пов'язаною з виконанням Центром покладених на нього завдань.

7. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ ЦЕНТРУ

7.1. Працівники Центру несуть персональну відповідальність за: невиконання або неякісне виконання завдань Центру; неефективне використання і збереження наданого Центру майна; недотримання Правил внутрішнього трудового розпорядку університету; неякісне або несвоєчасне виконання зобов'язань при наявності договорів (угод) про надання платних послуг.

8. ВЗАЄМОДІЯ ЦЕНТРУ З ІНШИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ

8.1. Під час своєї діяльності з метою реалізації своєї мети Центр співпрацює:

- з директором інституту, деканатами факультетів, кафедрами, навчальним відділом, відділом наукової роботи студентів, бухгалтерською службою, відділом кадрів та іншими структурними підрозділами університету;
- з органами студентського та громадського самоврядування університету;

- зі здобувачами вищої освіти, викладачами інших закладів вищої освіти з питань корекційно-розвивальної роботи;
- з фахівцями закладів дошкільної освіти, загальноосвітніми школами, медичними закладами, реабілітаційними центрами, інклюзивно-ресурсними центрами.

9. ПОРЯДОК ВНЕСЕННЯ ЗМІН ТА ДОПОВНЕНЬ

9.1. В дане Положення можуть вноситися зміни та доповнення за рішенням Вченої ради університету, яке затверджується наказом ректора університету.

9.2. При ліквідації Центру майно та приміщення повертається університету.

Виконавець

Л.С. Журавльова

ПОГОДЖЕНО

Провідний юрисконсульт



О.А. Коноплянко