

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО СТУДЕНТЬКУ НАУКОВУ ЛАБОРАТОРІЮ
ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1 Студентська наукова лабораторія є науковим підрозділом Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
- 1.2. Студентська наукова лабораторія безпосередньо підпорядковується ректору, проректору з наукової роботи.
- 1.3. Студентська наукова лабораторія очолюється керівником, який призначається на цю посаду в установленому порядку, керує наукою та господарською діяльністю лабораторії.
- 1.4. Діяльність студентської лабораторії здійснюється відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Концепція сталого розвитку, статут Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

II. ОБҐРУНТУВАННЯ СТВОРЕННЯ ЛАБОРАТОРІЇ

В якості ідеології XXI століття суспільство визначило концепцію сталого розвитку. Світова наука до кінця ще не визначила що це таке, а головне як цього стійкого розвитку досягти.

Освіта для сталого розвитку – це нова екологоорієнтована цінність в сучасному освітньому просторі.

Ідея сталого розвитку в освітньому контексті орієнтує школу на організацію освітнього процесу на осмислення перспективних напрямів ідеології освіти для сталого розвитку, пов'язує екологічну, економічну, соціальну і культурологічну складову цього складного багатоаспектного, поліфункціонального феномена.

Екологічна складова концепції базується на основних положеннях екологічної відповідальності і діяльності в довкіллі, орієнтує школу на формуванні у учнів вмінь і навичок у сприйнятті екологічного імперативу,

правил здорового образу життя, а також вміння вести дослідницьку роботу по вивченню довкілля та здійснювати гармонізацію взаємовідносин з природою

III МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

3.1. Студентська лабораторія утворена з метою активізації наукової діяльності студентів з питань екоетики, екокультури, та з педтехнологій формування екологічних компетенцій в системі безперервної екологічної освіти (дитячий садок — школа — на основі інтеграції досліджень різних факультетів та Навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти).

3.2. Для досягнення визначеної мети вирішуються такі завдання:

- 3.2.1. організація студентських екологічних акцій по охороні природи рідного краю;
- 3.2.2. організація екскурсій, виїздних семінарів – тренінгів на природно - заповідні території Запорізької області;
- 3.2.3. розробка та проведення студентами екологічних заходів для загальноосвітніх шкіл та студентів педагогічних університетів;
- 3.2.4. створення сайту: Екоосвіта для сталого розвитку;
- 3.2.5. видання методичних рекомендацій з організації екоосвіти та екопросвіти для сталого розвитку;
- 3.2.6. проведення ітогових науково-практичних конференцій по результатам роботи за рік.

IV. ФУНКЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ ЛАБОРАТОРІЇ

- 4.1. забезпечення координації наукової діяльності в галузі безперервної екологічної освіти для сталого розвитку;
- 4.2. активізація наукової діяльності студентів з метою підвищення якості освіти (згідно з Законом «Про вищу освіту»);
- 4.3. пропаганда наукових досягнень Мелітопольського державного педагогічного університету на загальнодержавному та міжнародному рівні.

V. СПІВРОБІТНИЦТВО З ДЕРЖАВНИМИ НАУКОВИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ ТА ЗАКЛАДАМИ В УКРАЇНІ, МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

У зв'язку з різнобічними напрямками наукових досліджень, які потребують додаткових консультацій, обговорень, польових експедицій, екскурсій, акцій – передбачається налагодити тісну співпрацю із:

- Комітетом екології при місцевої виконавчої влади міста Мелітополя та Мелітопольського району.
- Органами місцевої виконавчої влади Запорізької області.
- Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді МОН України.
- Еколого-натуралістичним центром учнів та молоді м. Мелітополь.
- Еколого-культурним центром м. Київ.
- Науково-дослідним інститутом Біорізномайття наземних та водних екосистем півдня України.
- Приазовським національним природним парком.

VI. МОЖЛИВІ СПОЖИВАЧІ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ

- Установи Міністерства освіти України (матеріали можуть бути використані під час підготовки навчальних та методичних посібників з проблем безперервної екологічної освіти, виховання і просвіти (в системі дитячий садок – школа – ВНЗ).
- Органи державної влади України та органи самоврядування при розробці та прийнятті нормативно-правових актів з питань екологічної безпеки.
- Викладачі, аспіранти, студенти при проведенні науково-методичних досліджень (статті, монографії, курсові, дипломні, магістерські, дисертаційні роботи).
- Засоби масової інформації (телебачення, радіо, періодичні друковані видання).

VII. КАДРОВИЙ СКЛАД ПРАЦІВНИКІВ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ ЛАБОРАТОРІЇ

1. Координатор доктор наук – 1
2. Керівник кандидат наук – 1
3. Старші наукові співробітники (куратори) – 8.
4. Молодші наукові співробітники (студенти) – 16

VIII. ФІНАНСУВАННЯ РОБОТИ ЛАБОРАТОРІЇ:

- позабюджетне, грантове.