

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
факультет інформатики, математики та економіки
кафедра прикладної математики та інформаційних технологій

Назва курсу	Інформаційно-комунікаційні технології
Викладачі	Лебедєв Володимир Олександрович
Профайл викладачів	http://fim.mdpu.org.ua/fakultet-informatiki-matematiki-ta/kafedra-prikladnoyi-matematiki-ta-inf/sklad-kafedri-prikladnoyi-matematiki/lebedyev-volodimir-oleksandrovich/
Контактний тел.	+38097-689-21-69
E-mail:	lebediev_volodymyr@mdpu.org.ua
Сторінка курсу в CMS	
Консультації	<i>Очні консультації</i>

1. Анотація до курсу

Інформаційно-комунікаційні технології – спрямована на формуванні у здобувачів теоретичних знань та вироблення практичних навичок використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, про організацію обчислювальних процесів на персональних комп'ютерах та їх алгоритмізацію, програмне забезпечення персональних комп'ютерів і комп'ютерних мереж, а також ефективного використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності.

2. Мета та цілі курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» є формування у студентів системи знань і вмінь для забезпечення їх професійної діяльності, зокрема про цифрові технології та цифрові комунікації, сучасні

веб-ресурси, Smart-технології, технології Інтернету речей та можливості їх використання у практичній роботі. Важливою складовою курсу є формування вміння критичного мислення, інтерактивного спілкування, співробітництва й обміну даними для організації та виконання колективної роботи профільного спрямування з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Перелік компетентностей, які набуваються під час опанування дисципліною:

Загальні компетентності

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

Фахові компетентності

ФК 4. Здатність здійснювати навчання та виховання учнів відповідно до психолого-педагогічних закономірностей і принципів.

ФК 7. Здатність використовувати досягнення психолого-педагогічної науки та практики у власній діяльності.

ФК 16. Здатність вивчати, аналізувати та застосовувати під час планування освітнього процесу професійну літературу

ФК 23. Здатність до створення безпечних, та психологічно комфортних умов освітнього процесу

ФК 24. Здатність до створення здоров'язбережувального освітнього середовища, зорієнтованого на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів

3. Формат курсу

Очний (offline);

4. Результати навчання

ПРН 4. Використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання.

ПРН 13. Пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел та ефективного використання на практиці різних теорій в області комунікації.

ПРН 21. Практично використовувати комунікаційні навички, ефективно застосовувати комунікаційних концепцій, використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ПРН 24. Здатність до організації освітнього процесу з використанням сучасних педагогічних технологій інклюзивної освіти.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
К-сть годин	16	14	60

6. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс, (рік навчання)	Нормативний\вибірковий
2020-2021	1	013 Початкова освіта	3	н

7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

ЕОМ із встановленим пакетом програмного забезпечення Open Office, проектор, інтерактивна дошка.

8. Політики курсу

Дисципліна присвячена вивчення сучасних засобів реєстрації, передачі, обробки і видачі інформації. Студенти повинні опанувати системою знань і вмінь для забезпечення їх професійної діяльності, зокрема про цифрові технології та цифрові комунікації, сучасні веб-ресурси, Smart-технології, технології Інтернету речей та можливості їх використання у практичній роботі.

9. Схема курсу

Тиж. / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тиж. 1. 2 акад. год.	<p>Блок 1. Створення, обробка та поширення інформації, створеної цифровими пристроями</p> <p>Тема 1: <i>Основи інформаційної культури.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Уява про інформаційне суспільство. Інформаційні революції. Процес інформатизації суспільства. Термін "інформаційна культура". Інформаційний потенціал суспільства. Інформаційні ресурси. Інформаційні продукти та послуги – ф 	Лекція <i>F2F</i>	Презентація,	1,5 1	Передивитись презентацію, <i>2 год</i>		

Тиж.2-3 4 акад. год.	Тема 2: Використання текстових процесорів для обробки інформації. – текстові процесори. – форматування тексту. – обробка табличної інформації. – обробка графічної інформації.	Лекція <i>F2F</i>	Презентація,	2,6 1	Передивитись презентацію, <i>2 год</i>		
	Тема 2: Використання текстових процесорів для обробки інформації - форматування тексту	Практичне заняття <i>F2F</i>	Практична робота		<i>2 год</i>	5	
Тиж.4-5 4 акад. год	Тема 3: Використання табличних процесорів для обробки інформації . – табличні процесорі. – обробка даних. – представлення даних.	Лекція <i>F2F</i>	Презентація,	3,8 1	Передивитись презентацію, <i>2 год</i>		
	Тема 2: Використання текстових процесорів для обробки інформації – обробка табличної інформації – обробка графічної інформації	Практичне заняття <i>F2F</i>	Практична робота		<i>2 год</i>	5	
Тиж.6-7 4 акад. год.	Тема 4 Електронні презентації. – сучасні способи організації презентацій. – правила створення слайдів в презентаціях.	Лекція <i>F2F</i>	Презентація,	4,6 1	Передивитись презентацію, <i>2 год</i>		

	<p>Тема 3: <i>Використання табличних процесорів.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обробка даних. 	<p>Практичне Заняття <i>F2F</i></p>	<p>Практична робота</p>		<p>2 год</p>	<p>5</p>	
<p>Тиж.8-9 4 акад. год.</p>	<p>Тема 5: <i>Комп'ютер - універсальний засіб використання інформаційно-комунікаційних технологій .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – історія розвитку обчислювальних машин. – зовнішнє і внутрішнє облаштування комп'ютера. – периферійне облаштування комп'ютера. – використання комп'ютера в професійної діяльності 	<p>Лекція <i>F2F</i></p>	<p>Презентація,</p>	<p>4,5 1</p>	<p>Передивитись презентацію, 2 год</p>		
	<p>Тема 3: <i>Використання табличних процесорів.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – представлення даних. 	<p>Практичне Заняття <i>F2F</i></p>	<p>Практична робота</p>		<p>2 год</p>	<p>5</p>	
<p>Тиж.10-11 4 акад. год.</p>	<p><i>Блок 2. Мультимедійні та гіпертекстові технології.</i></p> <p>Тема 6: <i>Інтерактивні засоби використання інформаційно-комунікаційних технологій</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – призначення інтерактивних дошок. 	<p>Лекція <i>F2F</i></p>	<p>Презентація,</p>	<p>5,8 1</p>	<p>Передивитись презентацію, 2 год</p>		

	– будова інтерактивних дошок						
	Тема 4 <i>Електронні презентації</i> – дизайн	Практичне заняття <i>F2F</i>	Практична робота		2 год	10	
Тиж.12 -13 2 акад. год.	Тема 7: <i>Технічні засоби навчання.</i> – статичні засоби навчання. – звукові засоби навчання.	Лекція <i>F2F</i>	Презентація, я,	7,8 1	Передивитись презентацію, 2 год		
	Тема 4 Електронні презентації – анімація	Практичне Заняття <i>F2F</i>	Практична робота		2 год	10	
Тиж.14 -15 2 акад. год.	Тема 8: <i>Використання глобальної мережі інтернет в освіті, її можливості та ресурси.</i> – особливості використання інтернет-ресурсів у навчальній діяльності. – формування комунікативних умінь студентів. – інтернет-ресурси та їх можливості в навчальному процесі	Практичне Заняття <i>F2F</i>	Презентація, я,	1,7 1	Передивитись презентацію, 2 год		

Тема 4 Електронні презентації.	Підсумков е заняття <i>F2F</i>			2 год	30	
--------------------------------	--------------------------------------	--	--	-------	----	--

10. Система оцінювання та вимоги

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення дисципліни.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до положення №283 від 29.08.2017 р. «Про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького».

В рамках даного освітнього компоненту передбачена процедура визнання результатів навчання, які здобувач вищої освіти набув шляхом неформальної освіти і демонструє для визнання у процесі опанування даної освітньої програми. Процедура визнання здійснюється згідно [Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького](https://drive.google.com/file/d/14KeC_yldBuss-N0Q60DqWdwy9We1_uV4/view) https://drive.google.com/file/d/14KeC_yldBuss-N0Q60DqWdwy9We1_uV4/view та шляхом визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, що регламентуються документом «Положенням про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького» (від 28.08.2020 р., протокол №1) https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3_Q/view та «Положенням про перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у МДПУ імені Богдана Хмельницького» (протокол №1 від 28.08.2020р.) <https://drive.google.com/file/d/1evp2PeqJTVk7lZSIWT9TgeGfyOU7hwSQ/view>

Загальна система оцінювання курсу	<i>участь в роботі впродовж семестру/підсумкові модулі - 40/60</i>
практичні заняття	Практичне заняття 1 – 5 Практичне заняття 2 – 5 Практичне заняття 3 – 5 Практичне заняття 4 – 5 Практичне заняття 5 – 10 Практичне заняття 6 – 10

підсумкові модулі

підсумковий модуль 1 – 30

підсумковий модуль 2– 30

Бали	Критерії
5	<p>Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p>
4	<p>Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p>
3	<p>Студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p>
2	<p>Студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення,</p>

Співвідношення балів національної оцінної, ECTS і 100 – бальної оцінної шкали таке:

Оцінка за національною шкалою	Оцінка ЄКТС	Мінімальний бал для отримання позитивної оцінки – 60, максимальний – 100
Відмінно	A	90-100
Добре	B	82-89
	C	74-81
Задовільно	D	64-73
	E	60-63
Незадовільно	FX	35-59
	F	1-34

11. Рекомендована література

Основна

1. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Технології Веб 2.0 в освіті. Навчально-методичний посібник. Тернопіль : Навчальна книга Богдан, 2011. 128 с. (Рекомендовано МОН України)
2. Шмигер Г.П., Балик Н. Р. Використання цифрових технологій для розвитку навичок 21 століття: навчальний посібник. Тернопіль : ТНПУ, 2016. 84 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (протокол № 2 від 24.02.2016 р.))
3. Шмигер Г.П, Балик Н.Р. Формування ключових компетенцій під час вивчення інформаційно-комунікаційних технологій. Навчально-методичні матеріали. Тернопіль : ТНПУ, 2012. 32 с.
4. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. ІКТ-інструменти для професійної підготовки у педагогічному університеті. Навчально-методичні матеріали. Тернопіль : ТНПУ, 2013. 24 с.
5. Шмигер Г.П., Балик Н.Р. Формування ключових компетенцій під час вивчення інформаційно-комунікаційних технологій. Навчально-методичні матеріали. Тернопіль : ТНПУ, 2013. 26 с.

6. Козловський А. В. Паночишин Ю. М., Погріщук Б. В. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів. 2-ге вид., стереотип. К. : Знання, 2012. 463 с. (Рекомендовано МОН України).
7. Косинський В. І. Швець О. Ф. Сучасні інформаційні технології: навчальний посібник. 2-ге вид., випр. К. : Знання, 2012. 319 с. (Рекомендовано МОН України)

12. Інформаційні ресурси

1. Електронний ресурс дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» на сайті МДПУ ім. Б. Хмельницького.