

КАЛІГРАФІЯ

Кафедра початкової освіти

Опис навчальної дисципліни	Ступінь вищої освіти – бакалавр Рік підготовки, семестр – 3 курс, 5-й. Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120 Практичних занять – 42 години Самостійної роботи – 78 години Форма підсумкового семестрового контролю – залік
Мета та завдання	<p>Мета викладання навчальної дисципліни «Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі. Модуль 2. Каліграфія» – забезпечити належне оволодіння основами методичних знань і вмінь з каліграфії, необхідних для активної професійної та суспільної діяльності майбутніх учителів.</p> <p>Мета каліграфічного письма – навчити правильно і красиво писати літери, поєднувати їх у складах і словах, враховувати закономірності формування чіткого й швидкого, правильного й безвідривного письма.</p> <p>Формування у студентів навичок каліграфічного письма у зошиті й на класній дошці та озброєння їх теоретичними знаннями і практичними вміннями, необхідними для професійного розв’язування завдань, що виникають у процесі навчання молодших школярів каліграфії.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none">– озброїти майбутніх учителів теоретичними знаннями методики навчання каліграфічного письма;– навчити студентів правильного, каліграфічного та швидкого письма літер українського алфавіту та арабських цифр;– правильно користуватися письмовим приладдям (ручкою, зошитом, крейдою, виробити техніку письма крейдою на класній дошці тощо);– визначати поелементну структуру кожної літери українського алфавіту, цифри, пояснювати та показувати послідовність її написання;– моделювати структуру та проводити уроки письма добукварного, букварного, післябукварного періодів;– виправити хиби студентського почерку.

Короткий зміст

Навчання каліграфічного письма і систематична робота над формуванням почерку учнів – одне з головних завдань школи.

Курс каліграфії посідає важливе місце в навчальному плані підготовки вчителів початкових класів. Навчаючи дітей каліграфії, вчитель мусить постійно прагнути того, щоб дати їм необхідні знання і навички правильного і розбірливого, красивого і грамотного письма, бо від цього великою мірою залежать подальші успіхи в навчанні.

Проведення занять з каліграфії сприяє вирішенню кількох завдань, поставлених перед студентами:

1 твердо знати звукову сторону мови, способи позначення звуків на письмі; усвідомити методику написання тієї чи іншої літери, її елементів, форму, розмір, пропорції;

2 знати норми письма, вимоги до техніки написання;

3 навчитися коментувати написання букв та їх поєднань; виробити практичні навички користування видами та прийомами письма, необхідними для роботи з дітьми в період навчання грамоти;

4 знаходити графічні помилки в своєму письмі та в письмі товаришів;

5 навчитися самостійно складати плани-конспекти уроків для вивчення будь-якої літери у першому класі; виготовляти наочність для уроків. Добирати дидактичний та ігровий матеріал для першокласників.

На практичних заняттях студенти повинні оволодіти каліграфічним письмом написання малих та великих літер у зошиті і на класній дошці, тобто підготуватися до навчання дітей писати і виявити хиби (неправильні за формою написання букви або цифри), розібратися у закономірностях формування навичок чіткого і швидкого, правильного безвідривного письма, проаналізувати можливості дітей щодо оволодіння цими навичками та глибоко засвоїти теоретичні положення з курсу каліграфії, а також дотримання санітарно-гігієнічних вимог, оскільки вчитель має піклуватися про здоров'я школярів.

Стиль викладання	Підходи до викладання та навчання: комбінований – навчання на основі використання пояснювально-ілюстративного матеріалу, групова, індивідуальна та колективна робота на практичних заняттях, оцінювання та самооцінювання, самостійне опанування матеріалу.
Форми контролю	Тестовий контроль, усні, письмові відповіді, оцінювання письма у зошитах, модульний контроль.
Компетентності	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Фахові компетентності</p> <p>ФК 2. Здатність працювати з інформацією і знаннями з методик в галузі початкової освіти та освітніх педтехнологій.</p> <p>ФК 10. Здатність демонструвати глибокі знання з методик та технологій навчання в початковій школі.</p> <p>ФК 15. Здатність користуватися науковою, навчально-методичною та довідковою літературою з актуальних питань сучасної початкової школи.</p> <p>ФК 20. Здатність до використання в освітньому процесі системи теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти</p> <p>ФК 24. Здатність до створення здоров'язбережувального освітнього середовища, зорієнтованого на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів</p>
Результати навчання	<p>ПРН 4. Використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання.</p> <p>ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p>

	<p>ПРН 11. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРН 14. Здатність аналізувати та опрацьовувати нормативні документи з метою їх використання у професійній діяльності</p> <p>ПРН 22. Використання сучасних методів і методичних прийомів навчання на уроках у початкових класах.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------