

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ СЮЖЕТНИХ ЗАДАЧ

Кафедра початкової освіти

Опис навчальної дисципліни	Ступінь вищої освіти – бакалавр Рік підготовки, семестр – 4-й, 8-й. Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120 Практичних занять – 42 години Самостійної роботи – 78 години Форма підсумкового семестрового контролю – залік
Мета та завдання	<p>Мета викладання навчальної дисципліни «Методика навчання розв'язування сюжетних задач». Вивчення методики роботи над задачами, які розв'язуються в початковій школі. Формування у молодших школярів умінь успішно розв'язувати задачі будь-якої математичної структури початкового курсу математики, використовуючи різні ефективні методи і форми роботи. Значення розв'язування задач для засвоєння дітьми повноцінних знань, які визначаються програмою. Формування практичних умінь та обчислювальних навичок, необхідних людині в повсякденному житті. Формування таких розумових дій як аналіз і синтез, конкретизація і абстрагування, порівняння, узагальнення.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни:</p> <p>1) розглянути особливості методики роботи над математичними задачами на уроках математики в початковій школі; 2) проаналізувати підручники і програми з точки зору методичних підходів до роботи над задачами різних авторів; 3) формування в учнів загального підходу до розв'язання будь-яких задач; 4) оволодіння поняттям моделі і різними видами моделювання задач для кращого їх розв'язання; 5) засвоїти методику роботи над комбінаторними задачами та нестандартними задачами; 6) з'ясувати, яку роль відіграють сюжетні задачі в процесі навчання молодших школярів математики.</p>

Короткий зміст	Змістом навчання є задачний матеріал початкового курсу математики, а саме види простих і складених задач. На матеріалі простих і складених задач діти знайомляться із структурою задачі, етапами її розв'язування, в них опрацьовується загальне уміння розв'язувати сюжетні задачі. На матеріалі «типових» задач – задачах на знаходження четвертого пропорційного, на пропорційне ділення, на знаходження невідомих за двома різницями, на подвійне зведення до одиниці, на спільну роботу, на рух здійснюється формування окремих умінь розв'язувати задачі. Випускники початкової школи повинні вміти розв'язувати усі види простих задач та складені задачі на 3-4 дії одного чи різних ступенів.
Стиль викладання	Підходи до викладання та навчання: комбінований – навчання на основі використання пояснювально-ілюстративного матеріалу, творчий пошук розв'язків завдань, групова, індивідуальна та колективна робота на практичних заняттях, оцінювання та самооцінювання, самостійне опанування матеріалу.
Форми контролю	Тестовий контроль, усні, письмові відповіді, оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, модульний контроль.
Компетентності	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p style="text-align: center;">Фахові компетентності</p> <p>ФК 2. Здатність працювати з інформацією і знаннями з методик в галузі початкової освіти та освітніх педтехнологій.</p> <p>ФК 10. Здатність демонструвати глибокі знання з методик та технологій навчання в початковій школі.</p> <p>ФК 15. Здатність користуватися науковою, навчально-методичною та довідковою літературою з</p>

	<p>актуальних питань сучасної початкової школи.</p> <p>ФК 20. Здатність до використання в освітньому процесі системи теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти</p> <p>ФК 24. Здатність до створення здоров'язбережувального освітнього середовища, зорієнтованого на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів</p>
Результати навчання	<p>ПРН 4. Використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання.</p> <p>ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРН 14. Здатність аналізувати та опрацьовувати нормативні документи з метою їх використання у професійній діяльності</p> <p>ПРН 22. Використання сучасних методів і методичних прийомів навчання на уроках у початкових класах.</p>