

**ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ
В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ
Кафедра початкової освіти**

Опис навчальної дисципліни	<p>Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) Семестр – 4 Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120 Лекцій – 36 Практичних занять – 18 Самостійної роботи – 66 Форма підсумкового семестрового контролю – залік</p>
Мета та завдання	<p>Метою спецкурсу є інтегрованим курсом, що забезпечується не набором фрагментів змісту, зв'язаних у певній послідовності, а наявністю домінуючих інтегрованих ідей, що мають пізнавальну і виховну цінність.</p> <p>Пропонується для запровадження на старших курсах, коли майбутні вчителі вже оволоділи знаннями природничих, суспільствознавчих, психолого-педагогічного характеру учнів, необхідних для нового розуміння і засвоєння матеріалу. Основною метою спецкурсу є підготовка майбутнього вчителя до екологічного виховання молодших школярів. Реалізація цієї мети відбувається через вирішення наступних завдань: забезпечення високого рівня екологічних знань; забезпечення високого рівня знань психолого-педагогічного характеру; забезпечення рівня знань з методиками викладання природознавства; розвиток дослідницьких умінь з формування екологічної вихованості молодшого школяра; розвиток управлінських умінь з формування екологічної культури молодшого школяра; розвиток моральної відповідальності в питаннях збереження природи.</p>
Короткий зміст	<p>В межах курсу студенти дізнаються про сучасний запит на екологію; екологія: переосмислення концепту; екологічна освіта для життя; наскрізний процес навчання та виховання через екологію; ресурси і джерела екологічних знань; медіаграмотність; екологія на уроках за допомогою електронних засобів навчання. Інструменти гри; характеристики екологічної діяльності; технологія розвитку критичного мислення.</p>
Стиль викладання	Підходи до викладання та навчання: комбінований –

	навчання на основі творчого пошуку, лекції у поєднанні з мультимедіа, групова робота на практичних заняттях, художньо-творчий підхід, міжособистісне навчання та оцінювання, самостійне навчання.
Форми контролю	Усні, письмові відповіді, відео презентації, творчі проекти.
Компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність управління інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел), 2. Здатність до розв'язання проблем та прийняття рішень у нестандартних ситуаціях; 3. Здатність на позитивне ставлення до несхожості та інших культур; 4. Здатність до етичних зобов'язань; здатність породжувати нові ідеї (креативність), здатність працювати самостійно
Результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички в професійно-педагогічній діяльності. 2. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел та ефективного використання на практиці різних теорій в області комунікації.