

ОСНОВИ СЦЕНІЧНОГО ТА ЕКРАННОГО МИСТЕЦТВА З МЕТОДИКОЮ НАВЧАННЯ

Кафедра початкової освіти

Опис навчальної дисципліни	Ступінь вищої освіти – бакалавр Рік підготовки, семестр – 4 курс, 8-й. Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120 Лекцій – 14 годин. Практичних занять – 28 години Самостійної роботи – 78 годин Форма підсумкового семестрового контролю – залік
Мета та завдання	Мета викладання навчальної дисципліни – формування всебічно підготовленого спеціаліста для закладів загальної середньої освіти, здібного на високому рівні організувати та провести урочну, позакласну та позашкільну естетичну роботу, розвинути у школярів почуття прекрасного в житті та мистецтві; розширення знань здобувачів вищої освіти із теорії мистецтва мовленого слова та вдосконалення виконавської майстерності майбутніх учителів початкової школи. Завдання вивчення навчальної дисципліни є: розроблення нових методичних підходів щодо використання театральних-педагогічних засобів у навчально-педагогічному процесі; розвиток елементарних умінь виконавської майстерності в практичній творчій діяльності; ознайомлення з основами сценічного мистецтва; формування цілісного театального мислення і розвиток уміння сприймати і аналізувати спектакль; ознайомлення з основами екранного мистецтва.
Короткий зміст	В межах курсу здобувачі вищої освіти вивчають: специфічні риси мистецтва як сфери життя людини; функції мистецтва; особливості формування естетичних почуттів засобами мистецтва; основні тенденції розвитку театального мистецтва; функції, види та жанри мистецтва; етапи становлення сучасного театального мистецтва.
Стиль викладання	Підходи до викладання та навчання: комбінований – навчання на основі використання пояснювально-ілюстративного матеріалу, лекції, групова, колективна робота на практичних заняттях, оцінювання та самооцінювання, самостійне опанування матеріалу.
Форми контролю	Тестовий контроль, письмовий контроль, опитування та

	доповіді під час практичних занять, творчі завдання, виконання модульних контрольних робіт
Компетентності	<p><i>Загальні компетентності</i></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><i>Фахові компетентності</i></p> <p>ФК 7. Здатність використовувати досягнення психолого-педагогічної науки та практики у власній діяльності.</p> <p>ФК 9. Здатність до розроблення програм та методик, технологій навчання і виховання молодших школярів.</p> <p>ФК 10. Здатність демонструвати глибокі знання з методик та технологій навчання в початковій школі.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати знання при вирішенні складних задач і проблем у процесі навчання або у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>ФК 13. Здатність планувати, аналізувати і проводити навчально-виховну діяльність, спрямовану на розвиток особистості в початкових закладах освіти.</p>
Результати навчання	<p>ПРН 1. Наполегливо досягати поставленої мети, прагнути до постійної та систематичної роботи, спрямованої на вдосконалення професійно-педагогічної майстерності та якісно виконувати роботу у професійній сфері.</p> <p>ПРН 2. Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.</p> <p>ПРН 4. Використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати знання при вирішенні складних задач і проблем у процесі навчання або у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН 14. Здатність аналізувати та опрацьовувати нормативні документи з метою їх використання у професійній діяльності</p>

