

**ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ**  
**Кафедра початкової освіти**

Опис навчальної дисципліни	Ступінь вищої освіти – бакалавр Семестр – 3-й. Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120 Лекцій – 14 годин Практичних занять – 28 годин. Самостійної роботи – 78 годин. Форма підсумкового семестрового контролю – залік
Мета та завдання	<p><b>Мета</b> викладання навчальної дисципліни – засвоєння студентами базових знань психологічних аспектів педагогічної діяльності, формування в них основних психолого-педагогічних умінь і розвиток психолого-педагогічної компетентності майбутніх вчителів початкових класів.</p> <p><b>Завдання</b> вивчення навчальної дисципліни є набуття здобувачами освіти таких знань та навичок: ознайомлення студентів із теоретичними та методологічними основами педагогічної психології як науки на різних етапах її розвитку; сприяння оволодінню понятійним апаратом науки, засвоєння стратегії та методів навчально-виховної роботи; збагачення уявлень щодо способів та послідовності передавання дітям знань та життєвого досвіду; навчитися практично застосовувати різні концепції, методи та прийоми навчання та виховання з урахуванням психологічних закономірностей розвитку особистості в умовах навчально-виховного процесу та його цілей; сформування відповідальне ставлення до ролі педагога, прагнення вдосконалювати свою педагогічну майстерність, підвищувати свої професійні вміння на основі систематичної роботи з науковою літературою та вивчення здобутків науки на сучасному етапі її розвитку.</p>
Короткий зміст	Вивчення педагогічної психології дає змогу майбутнім педагогам відпрацювати вміння забезпечувати оптимальні умови для засвоєння дітьми знань та життєвого досвіду з урахуванням вікових та психологічних закономірностей розвитку особистості.

Стиль викладання	Підходи до викладання та навчання: комбінований – лекції у поєднанні з використанням Інтернет ресурсів, групова, індивідуальна та колективна робота на практичних заняттях, оцінювання та самооцінювання, самостійне опанування матеріалу.
Форми контролю	Тестовий контроль, усні, письмові відповіді.
Компетентності	<p><b><i>Загальні компетентності</i></b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b><i>Фахові компетентності</i></b></p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність планувати психолого-педагогічну діяльність, усвідомлювати мету та конкретизувати її у завданнях.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність здійснювати навчання та виховання учнів відповідно до психолого-педагогічних закономірностей і принципів організації сучасного освітнього простору (в т.ч. інклюзивного простору).</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність поєднувати навчальну та позанавчальну роботу для досягнення поставленої мети.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність застосовувати знання при вирішенні складних задач і проблем у процесі навчання або у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p>
Результати навчання	<p><b>ПРН 8.</b> Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички в професійно-педагогічній діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел та ефективного використання на практиці різних теорій в області комунікації.</p>