

СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Кафедра психології

Опис навчальної дисципліни	Ступінь вищої освіти – бакалавр Семестр – 4-й. Кількість кредитів ЄКТС – 4. Загальна кількість годин – 120. Лекцій – 36 годин. Практичних занять – 18 годин. Самостійної роботи – 66 години. Форма підсумкового семестрового контролю – залік.
Мета та завдання	<p>Мета: психологічні особливості осіб з порушеннями психофізичного розвитку.</p> <p>Завдання: вивчення закономірностей психічного розвитку і особливостей психічної діяльності дітей та дорослих із психічними та фізичними вадами психологія дітей із недоліками мови, дітей із затримкою психічного розвитку, психологія сліпоглухих та психологія осіб із недоліками опорно-рухового апарату.</p> <p>Спеціальна психологія – галузь психологічної науки, що вивчає закономірності психічного розвитку і особливості психічної діяльності дітей та дорослих із психічними та фізичними вадами. В якості окремих напрямів до неї входять: психологія розумовідсталих (олігофренопсихологія), психологія глухих і туговухих (сурдопсихологія), психологія сліпих і слабкозорих (тифлопсихологія), а також психологія дітей із недоліками мови, психологія дітей із затримкою психічного розвитку, психологія сліпоглухих та психологія осіб із недоліками опорно-рухового апарату.</p> <p>Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна базується на знаннях з таких нормативних дисциплін: загальна психологія, вікова психологія, соціальна психологія, експериментальна психологія, практикум з психології, психофізіологія, патопсихологія.</p>
Короткий зміст	Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових блоків (модулів): Блок 1. Базові засади спеціальної психології. Класифікація порушень психофізичного розвитку. Блок 2. Закономірності розвитку та специфіка роботи психолога з особами з психофізичними порушеннями. Навчальний матеріал дисципліни структурований за блоковим (модульним) принципом і складається з

	<p>двох змістових блоків, які є логічно завершеними, відносно самостійним, цілісними частинами навчального плану, засвоєння яких передбачає проведення модульних контрольних робіт та аналіз результатів її виконання. Викладання курсу передбачає проведення лекційних та семінарських занять.</p> <p>На заняттях для вивчення предмета використовуються інтерактивні методи навчання (ділові і ролеві ігри, елементи соціально-психологічного тренінгу, рішення ситуаційних завдань і т. д.).</p>
Стиль викладання	Підходи до викладання та навчання: комбінований – лекції у поєднанні з використанням Інтернет ресурсів, групова, індивідуальна та колективна робота на практичних заняттях, оцінювання та самооцінювання, самостійне опанування матеріалу.
Форми контролю	Тестовий контроль, усні, письмові відповіді.
Компетентності	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, готовність приймати відповідальність за рішення в межах професійної діяльності</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, здатність використовувати законодавчу базу в професійній діяльності.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>СК 01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, розуміння походження психічних розладів і психологічних проблем.</p> <p>СК 04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу для груп підвищеного ризику соціальної дезадаптації відповідно до запиту, в тому числі з питань охорони психічного здоров'я.</p> <p>СК 10. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної</p>

	<p>етики.</p> <p>СК 12. Здатність до встановлення і підтримання конструктивної міжособистісної взаємодії, емпатії, встановлення довірливого контакту, переконання і підтримки</p> <p>СК 14. Здатність до консультативної роботи з поширеними проблемами психічного здоров'я та психосоціального благополуччя, створення сприятливого психологічного середовища.</p>
Результати навчання	<p>ПР 01. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ (в т.ч. патологічні) в контексті професійних завдань</p> <p>ПР 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності, а також до осіб з особливими потребами.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>