

## НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ГРУ

### Кафедра початкової освіти

Опис навчальної дисципліни	Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) Семестр – 5 Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120 Лекцій – 14 Практичних занять – 28 Самостійної роботи – 78 Форма підсумкового семестрового контролю – залік
Мета	<b>Метою</b> спецкурсу «Навчання через гру» є оволодіння майбутніми вчителями початкових класів ігровими та діяльними методами навчання.
Короткий зміст	Теми :Сучасність: запит на гру. Гра: переосмислення концепту. Освіта для життя. Роль педагога в освітньому просторі початкової школи. Наскрізний процес навчання і виховання через гру. Ресурси і джерела гри. Медіаграмотність. Гра на уроках за допомогою електронних засобів навчання. Інструменти гри. Педагогіка партнерства. Робота з батьками. Шість цеглинок як інструмент освітньої діяльності в початковій школі. Характеристики ігрової діяльності. Технологія розвитку критичного мислення. Характеристики ігрової діяльності. Використання на уроках інтерактивних технологій. Характеристики ігрової діяльності. Ранкові зустрічі. Ефективні практики ігрових методів навчання. Проблемне навчання. Проектна діяльність. Інклюзивна освіта. Корекційно-розвивальні ігри на уроках. Захист проектів, загальна рефлексія.
Стиль викладання	Підходи до викладання та навчання: комбінований – навчання на основі творчого пошуку, лекції у поєднанні з мультимедіа, групова робота на практичних заняттях, художньо-творчий підхід, міжособистісне навчання та оцінювання, самостійне навчання.
Форми контролю	Усні, письмові відповіді, відео презентації, творчі проекти.
Компетентності	<b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності. <b>ЗК 6.</b> Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	<p><b>ЗК 7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ФК 1.</b> Здатність ефективно працювати в умовах сучасної початкової школи.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність працювати з інформацією і знаннями з методик в галузі початкової освіти та освітніх педагогічних технологій.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність демонструвати глибокі знання з методик та технологій навчання в початковій школі.</p> <p><b>ФК 24.</b> Здатність до створення здоров'язбережувального освітнього середовища, зорієнтованого на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів</p> <p><b>ФК 25.</b> Здатність до врахування при створенні освітнього середовища індивідуальних потреб учнів, в тому числі обдарованих дітей, дітей, які мають особливі освітні потреби</p>
Результати навчання	<p><b>ПРН 4.</b> Використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички в професійно-педагогічній діяльності.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел та ефективного використання на практиці різних теорій в області комунікації.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Володіти новими інноваційними технологіями у професійній сфері.</p> <p><b>ПРН 28.</b> Здатність організувати та залучати учасників освітнього процесу до створення здоров'язбережувального освітнього середовища, середовища, яке зорієнтоване на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів.</p>