

ОСНОВИ ІНФОРМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Кафедра початкової освіти

Опис навчальної дисципліни	Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) Семестр – 7 Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120 Лекцій – 10 Практичних занять – 20 Самостійної роботи – 90 Форма підсумкового семестрового контролю – залік
Мета	Метою вивчення навчальної дисципліни – формування знань, вмінь та навичок необхідних вчителю для ефективного навчання початкового курсу інформатики як окремого предмета, так і для застосування сучасних інформаційних технологій при викладанні початкового курсу інформатики та застосування обчислювальної техніки в ході підготовки та проведення навчальних занять і позакласної роботи в початковій школі.
Короткий зміст	Тема 1. Основні завдання початкового курсу інформатики. Методична система початкового курсу інформатики. Основні психолого-педагогічні та санітарно-гігієнічні до проведення занять. Правила поведінки в комп'ютерному класі. Структура навчання інформатики в початковій школі. Аналіз програм з інформатики. Облаштування кабінету інформатики. Тема 2. Форми, методи та засоби навчання інформатики. Методика формування фундаментальних уявлень про комп'ютер та сфери його застосування. Тема 3. Методика ознайомлення з поняттям інформації та інформаційних процесів. Методика формування поняття інформаційної системи. Методика реалізації змістової лінії інформаційні технології навчання. Тема 4. Методика формування алгоритмічного мислення молодших школярів. Тема 5. Огляд підручників та зошитів з інформатики. «Сходінки до інформатики», комп'ютерна підтримка курсу. Програмне забезпечення курсу «Інформатика». Тема 6. Методика вивчення теми «Комунікаційні технології»
Стиль викладання	Підходи до викладання та навчання: комбінований – навчання на основі творчого пошуку, лекції у поєднанні з мультимедіа, групова робота на

	практичних заняттях, художньо-творчий підхід, міжособистісне навчання та оцінювання, самостійне навчання.
Форми контролю	Усні, письмові відповіді, відео презентації, творчі проекти.
Компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Володіння однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.</p> <p>ФК 1. Здатність ефективно працювати в умовах сучасної початкової школи.</p> <p>ФК 2. Здатність працювати з інформацією і знаннями з методик в галузі початкової освіти та освітніх педагогічних технологій.</p> <p>ФК 10. Здатність демонструвати глибокі знання з методик та технологій навчання в початковій школі.</p> <p>ФК 13. Здатність планувати, аналізувати і проводити навчально-виховну діяльність, спрямовану на розвиток особистості в початкових закладах освіти.</p> <p>ФК 22. Здатність до організації взаємодії з батьками в різних формах</p> <p>ФК 24. Здатність до створення здоров'язбережувального освітнього середовища, зорієнтованого на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів</p> <p>ФК 25. Здатність до врахування при створенні освітнього середовища індивідуальних потреб учнів, в тому числі обдарованих дітей, дітей, які мають особливі освітні потреби</p>
Результати навчання	<p>ПРН 4. Використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання.</p> <p>ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички в професійно-педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел та ефективного використання на практиці різних теорій в області комунікації.</p>

	<p>ПРН 16. Володіти новими інноваційними технологіями у професійній сфері.</p> <p>ПРН 28. Здатність організувати та залучати учасників освітнього процесу до створення здоров'язберезувального освітнього середовища, середовища, яке зорієнтоване на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------