

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

засідання кафедри початкової і спеціальної освіти

29 листопада 2022 року

№ 6

м. Запоріжжя

Голова: С.М. Дубяга

Секретар: Л.І. Мальцева

Присутні: зав. каф. канд.пед.наук, доц. Дубяга С.М., д-р пед.наук, проф. Шевченко Ю.М., канд.пед.наук, доц. Мелаш В.Д., канд.пед.наук, доц. Саєнко Ю.О., канд.пед.наук, доц. Гузь В.В., канд.пед.наук, ст. викл. Варениченко А.Б., ст. лаб. Мальцева Л.І., лаб. Шершньова О.В., лаб. Дьоміна В.І.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати анкетування здобувачів вищої освіти «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти».

1. СЛУХАЛИ: Про результати анкетування здобувачів вищої освіти «Організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти».

1.1. ВИСТУПИЛИ: Гарант ОП Спеціальна освіта. Логопедія, проф. Шевченко Ю.М. оприлюднила результати опитування здобувачів про організацію освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти та наголосила на тому, що більшість здобувачів позитивно оцінюють освітній процес у ЗВО.

Визначення рівня організації освітнього процесу в університеті очима здобувачів відбувається через відкритий діалог та зворотній зв'язок – за результатами опитування більше 90% здобувачів вищої освіти цілком задоволені освітнім процесом в університеті; 100% здобувачів погоджуються з тим, що набуті в МДПУ знання допоможуть стати професійним фахівцем та стати висококультурною ерудованою людиною; більше 70% здобувачів задоволені забезпеченням освітнього процесу ТЗН; близько 90% здобувачів мають вільний доступ до електронних навчальних інформаційних ресурсів університету (бібліотека, ЦОДТ, сайт МДПУ, сайт директорату, сторінка кафедри початкової і спеціальної освіти тощо); більшість здобувачів цілком задоволені методами викладання навчальних дисциплін; 94% здобувачів ознайомлені зі змістом силабусів до кожної освітньої компоненти; більшість здобувачів (близько 90%) хотіли б додатково навчатись за сертифікаційними

навчальними курсами університету.

Разом з тим близько 15% здобувачів називають головними проблемами організації освітнього процесу в університеті – це низький рівень проведення аудиторних занять (лекційних і практичних занять); близько 10% здобувачів хотіли б бачити більш організовану роботу директорату – донесення своєчасної інформації, чіткої координації дій з боку директорату.

1.1. УХВАЛИЛИ:

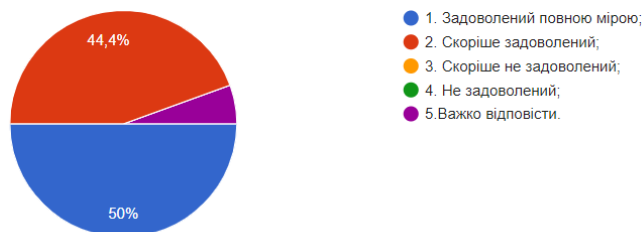
1. Інформацію взяти до уваги.
2. Зав. кафедри Дубязі С.М. до 23.01.2023 року здійснити моніторинг сайту ДЦОТ на наявність інформаційних ресурсів навчальних дисциплін ОП Спеціальна освіта. Логопедія (електронні ресурси, відеозаписи, конспекти лекцій, методичні розробки практичних занять, навчально-методична література тощо) з метою якісного викладання аудиторних занять у II семестрі.
3. Зав. кафедри Дубязі С.М. впродовж II навчального семестру постійно відвідувати заняття викладачів кафедри, що здійснюють освітній процес за даною ОП.

1.2. ВИСТУПИЛИ: гарант ОП Початкова освіта. Інклюзивна освіта (перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти) доц. Дубяга С.М.

В опитуванні за першим (бакалаврським) рівнем взяли участь 18 респондентів жіночої статі, із них 83,3% респондентів бюджетної форми навчання і 16,7% – контрактної.

Визначення рівня організації освітнього процесу в університеті очима здобувачів відбувається через відкритий діалог та зворотній зв'язок – за результатами опитування 50% здобувачів вищої освіти задоволені повною мірою освітнім процесом в університеті; 44,4% – скоріше задоволені, 5,6% – не можуть точно відповісти. Результати представлені на діаграмі.

1. Чи задоволені Ви організацією навчального процесу в університеті? Ko
18 відповідей



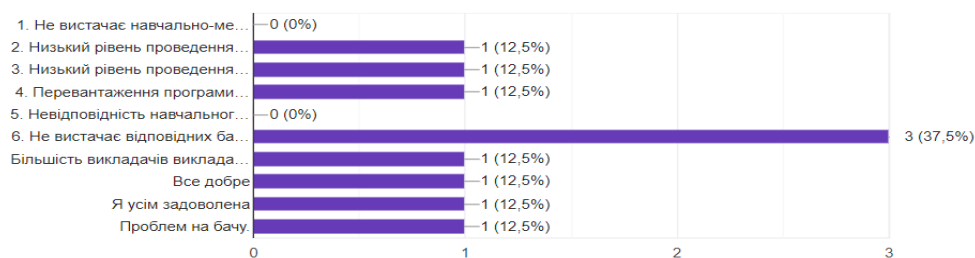
Проаналізувавши результати 2 питання анкети, слід наголосити, що 12,5% здобувачів не задоволені низьким рівнем проведення аудиторних занять; 12,5% вказують на перевантаження програми й навчального матеріалу інформацією, яку можна самостійно опрацювати; 37,5% респондентів висловлюють думку про нестачу відповідних баз практик. 12,5% здобувачів погоджуються з тим, що більшість викладачів викладають по-старому;

37,5% – вказують, що все добре, всім задоволені.

2. Якщо Ви не задоволені, то які, на Вашу думку, головні проблеми організації освітнього процесу в університеті? (можна обрати декілька варіантів)

[Копіювати](#)

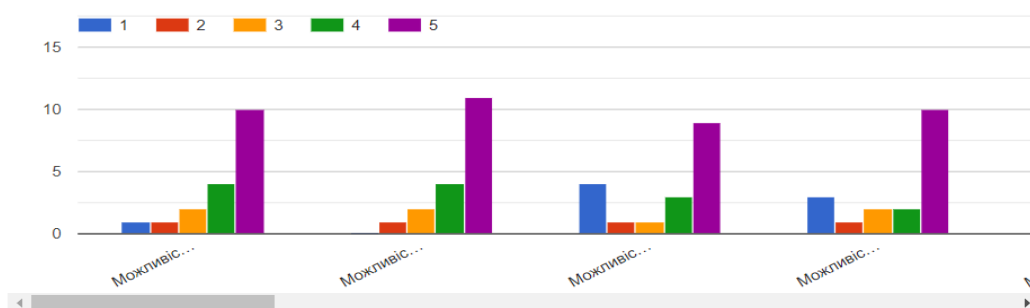
8 відповідей



Відповідь на 3 питання анкета досить має розгалужені оцінки, що видно на діаграмі.

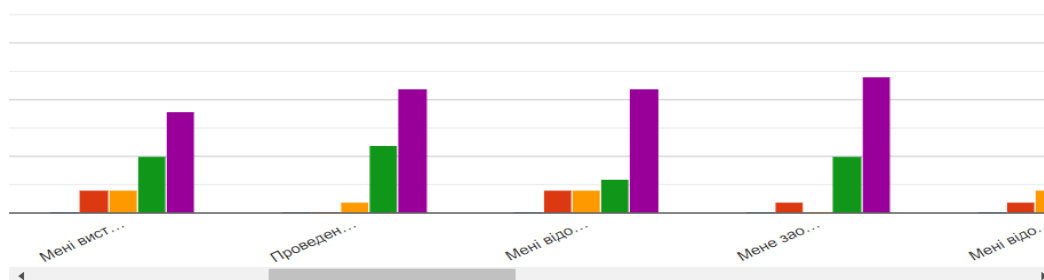
3. Оцініть, будь-ласка, рівень організації освітнього процесу в університеті за п'ятибальною шкалою (де 5-найвища оцінка, 1-найнижча)

[Копіювати](#)



3. Оцініть, будь-ласка, рівень організації освітнього процесу в університеті за п'ятибальною шкалою (де 5-найвища оцінка, 1-найнижча)

[Копіювати](#)



Більшість здобувачів цілком задоволені методами викладання навчальних дисциплін.

4. Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін ?

[Копіювати](#)

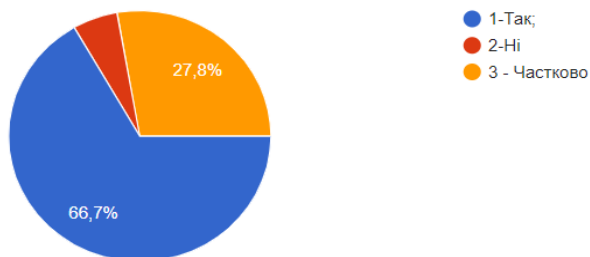


66,7% здобувачів ознайомлені зі змістом силабусів до кожної освітньої

компоненти, 27,8% – частково ознайомлені і 5,5% здобувачів не знайомі зі змістом силабусів.

5. Чи ознайомлені Ви зі змістом силабусів (навчальних програм), які у Вас викладаються?

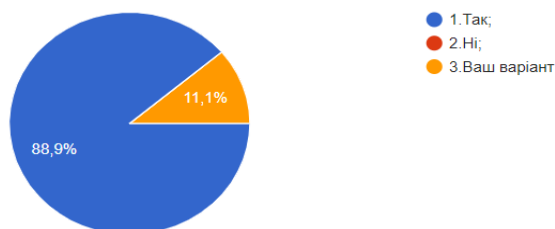
18 відповідей



Більше 70% здобувачів задоволені забезпеченням освітнього процесу ТЗН, здобувачів мають вільний доступ до електронних навчальних інформаційних ресурсів університету (бібліотека, ЦОДТ, сайт МДПУ, сайт директорату, сторінка кафедри початкової і спеціальної освіти тощо).

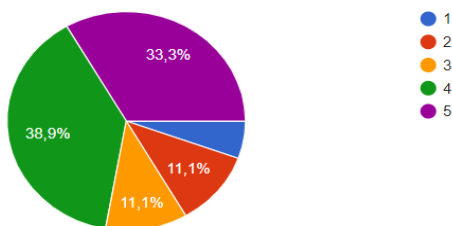
7. Чи маєте Ви вільний доступ до електронних навчальних інформаційних ресурсів університету (репозиторій бібліотеки (e-prints), Центр освітніх дистанційних технологій, головний сайт МДПУ, сайти деканатів, сайти кафедр та інших структурних підрозділів)?

18 відповідей



9. Оцініть, будь-ласка, рівень забезпечення освітнього процесу технічними засобами навчання (комп'ютери, відео та аудіо техніка та інші) за п'ятибальною шкалою (де 5-найвища оцінка, 1-найнижча)

18 відповідей

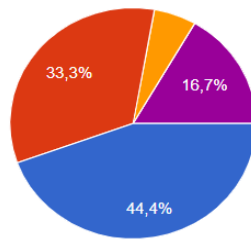


Близько 20% здобувачів хотіли б бачити більш організовану роботу директорату – донесення своєчасної інформації, чіткої координації дій з боку директорату.

6. Чи задоволені Ви діяльністю деканату?



18 відповідей

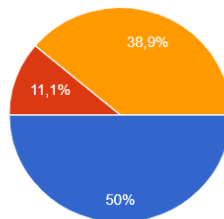


- 1. Задоволений повною мірою;
- 2. Скоріше задоволений;
- 3. Скоріше не задоволений;
- 4. Не задоволений;
- 5. Важко відповісти.

50% здобувачів хотіли б додатково навчатись за сертифікаційними навчальними курсами університету.

8. Чи хотіли б Ви додатково навчатися за сертифікованими навчальними курсами університету (за результатами навчання Вам буде видано сертифікат)?

18 відповідей



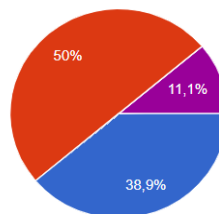
- 1. Так;
- 2. Ні;
- 3. Важко відповісти.

Близько 90% задоволені розкладом занять в університеті.

10. Чи задоволені Ви розкладом навчальних занять в університеті?



18 відповідей



- 1. Задоволений повною мірою;
- 2. Скоріше задоволений;
- 3. Скоріше не задоволений;
- 4. Не задоволений;
- 5. Важко відповісти.

У відповіді на 11 питання переважали оцінки 2 і 3. 100% здобувачів вважають набуті в МДПУ знання допоможуть стати професійним фахівцем, вирішувати життєві ситуації та стати висококультурною ерудованою людиною.

11. Чи погоджується Ви, що набуті в МДПУ знання допоможуть Вам? (відзначте у кожному рядку)



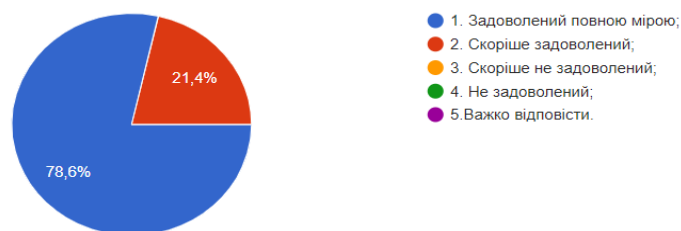
Як рекомендації щодо покращення організації освітнього процесу здобувачами було визначено розширювати використання сучасних та цікавих

методів навчання, застосовувати конструктивні тести, машинні засоби їх перевірки, проводити більше практики.

В опитуванні за другим (магістерським) рівнем взяли участь 14 респондентів жіночої статі, із них 71,4% респондентів бюджетної форми навчання і 28,6% – контрактної.

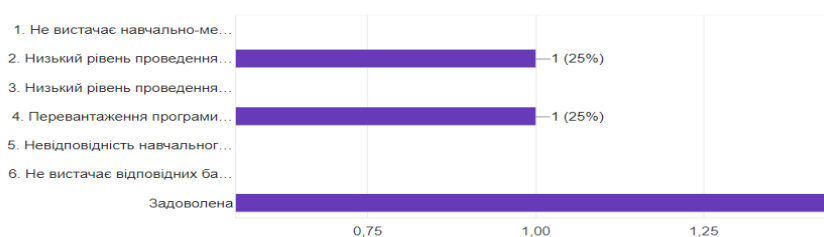
Результати анкетування показали, що 78,6% здобувачів повністю задоволені організацією навчального процесу в університеті. Це показує наочно графік результатів.

1. Чи задоволені Ви організацією навчального процесу в університеті? [Коп](#)
14 відповідей



Разом з тим, 4 респондентів висловили невдоволення низьким рівнем проведення аудиторних занять.

2. Якщо Ви не задоволені, то які, на Вашу думку, головні проблеми організації освітнього процесу в університеті? (можна обрати декілька варіантів) [Копію](#)
4 відповіді



92% здобувачів задоволені методами викладання навчальних дисциплін. А той відсоток невдоволеності вказав саме на дисципліни за освітньою програмою, що викликає занепокоєння.

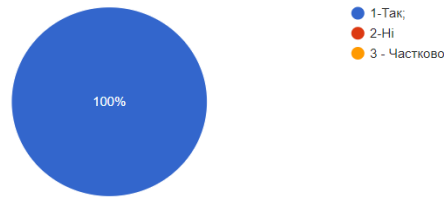
4. Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін? [Копіювати](#)



100% здобувачів ознайомлені зі змістом силабусів до кожної освітньої компоненти.

5. Чи ознайомлені Ви зі змістом силабусів (навчальних програм), які у Вас викладаються?

14 відповідей



Всі магістри вказали на те, що задоволені роботою деканату, і це свідчить про те, що більшість із них є випускниками цього ж деканату і впродовж років навчання знають вже до кого можна звернутись із питаннями.

100% здобувачів вказали на те, що мають вільний доступ до електронних навчальних інформаційних ресурсів університету (репозиторій бібліотеки (e-prints), Центр освітніх дистанційних технологій, головний сайт МДПУ, сайт директорату, сайт кафедр та інших структурних підрозділів.

78,6 % респондентів хотіли б додатково отримати певні знання з інших сертифікаційних програм; 92,9% здобувачів задовольняє рівень забезпечення освітнього процесу ТЗН; 85,7% опитуваних задоволені розкладом навчальних занять.

Більше 80% здобувачів погоджуються з тим, що набуті в МДПУ знання допоможуть стати професійним фахівцем, вирішувати життєві проблеми та стати висококультурною ерудованою людиною;

11. Чи погоджуєтеся Ви, що набуті в МДПУ знання допоможуть Вам? (відзначте у кожному рядку)

Копіювати



Усіх опитаних задовольняють форми та методи навчання, контролю, оцінювання для покращення якості освіти в університеті.

1.2. УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до уваги.
2. Розширити використання сучасних та цікавих методів навчання, застосовувати конструктивні тести, машинні засоби перевірки.
3. Викладачам, що забезпечують освітній процес на першому занятті ознайомлювати здобувачів із силабусами, ознайомлювати з Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в МДПУ імені Богдана Хмельницького та з

Положенням про перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці в МДПУ імені Богдана Хмельницького.

4. Оновити бази практичної підготовки здобувачів вищої освіти та укласти угоди щодо проходження практики в умовах дистанційного навчання.

Зав. кафедри, гарант



С.М.Дубяга

Гарант



Ю.М.Шевченко

Секретар



Л.І.Мальцева