

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ВИТЯГ ІЗ ПРОТОКОЛУ

засідання кафедри початкової і спеціальної освіти

23 лютого 2023 року

№ 9

м. Запоріжжя

Голова: С.М. Дубяга

Секретар: Л.І. Мальцева

Присутні: зав. каф. канд.пед.наук, доц. Дубяга С.М., д-р пед.наук, проф. Шевченко Ю.М., канд.пед.наук, доц. Мелаш В.Д., канд.пед.наук, доц. Саєнко Ю.О., канд.пед.наук, доц. Гузь В.В., канд.пед.наук, ст. викл. Варениченко А.Б., ст. лаб. Мальцева Л.І., лаб. Шершньова О.В., лаб. Дьоміна В.І.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати анкетування здобувачів вищої освіти «Виявлення проблем щодо запобігання, попередження та протидії булінгу, дискримінації та сексуальним домаганням очима здобувачів».

СЛУХАЛИ: Про результати анкетування здобувачів вищої освіти «Виявлення проблем щодо запобігання, попередження та протидії булінгу, дискримінації та сексуальним домаганням очима здобувачів».

ВИСТУПИЛИ: доц. Дубяга С.М. повідомила, що згідно Наказу №102/01-06 від 28.10.2022 року в МДПУ імені Богдана Хмельницького «Про проведення анкетування здобувачів вищої освіти і зовнішніх стейкхолдерів» у лютому було проведено анкетування «Виявлення проблем щодо запобігання, попередження та протидії булінгу, дискримінації та сексуальним домаганням очима здобувачів».

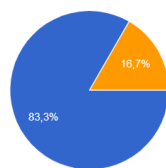
ОП Початкова освіта. Інклюзивна освіта (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, гарант Дубяга С.М.) – опитування пройшли 6 здобувачів жіночої статі бюджетної форми навчання.

Оцінюючи взаємовідносини між студентами у своїх групах, здобувачі зазначили, що вони дружні (83,3%), а 16,7% відповіли, що кожен сам по собі в групі. В цілому високий відсоток вказує на доброзичливу дружню атмосферу в колективах груп.

1. Які взаємовідносини між студентами склались у Вашій групі?

Копіюв

6 відповідей



- 1. Друзі
- 2. Лише деякі студенти дружать між собою
- 3. Кожен сам по собі

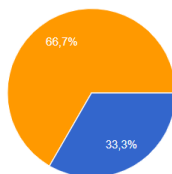
Абсолютно всі здобувачі (100%) відмітили, що в колективі відсутнє таке явище як плітки чи брехня; ніхто ніколи не демонструє презирства за допомогою жестів, поганих слів чи поглядів; ніколи ніхто не псував навмисно особисті речі. Це свідчить про гарні дружні стосунки в колективах.

Відповідаючи на п'яте питання, 66,7% здобувачів наголосили на відсутності випадків булінгу (цькування) в групах, а 33,3% впевнені в тому, що якби такі ситуації мали місце, то реакція викладачів була б миттєвою.

5. Чи своєчасно реагують викладачі, коли відбувається булінг (цькування) одних здобувачів над іншими?

Копіюв

6 відповідей



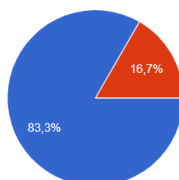
- 1. Так
- 2. Ні
- 3. Не було такого випадку

При цьому 83,3% здобувачів сказали, що в даній ситуації намагалися б допомогти, а 16,7% – обговорили б дану ситуацію в студентському колективі.

6. Як реагують здобувачі вищої освіти на дану ситуацію?

Копіюв

6 відповідей

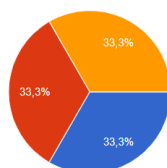


- 1. Намагаються допомогти
- 2. Обговорюють дану ситуацію в колективі
- 3. Спостерігають байдуже

Аналізуючи відповіді на питання «Чи виникала у Вас ситуація, коли викладач ставив необ'єктивну оцінку студентам?», результати розділились таким чином: 33,3% опитаних відмітили, що такі ситуації були, 33,3% зазначили, що їм важко відповісти на це питання і в 33,3% здобувачів сказали, що не було випадків необ'єктивного оцінювання знань студентів.

7. Чи виникала у Вас ситуація, коли викладач ставив необ'єктивну оцінку студентам/аспірантам?

6 відповідей

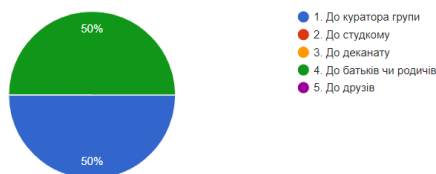


- 1. Так
- 2. Ні
- 3. Важко відповісти

Абсолютно всі здобувачі (100%) не помічали по відношенню до себе упередженого ставлення з боку викладачів; виключають випадки сексуального домагання з боку викладачів чи однокурсників; жодного разу не зустрічались з жорстоким відношенням та застосуванням сили з боку викладачів кафедри, університету.

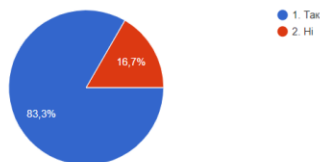
При цьому 50% здобувачів відмітили, що якби були б випадки булінгу (цькування), то вони знають, що можна звернутись до куратора групи з даною проблемою, а 50% респондентів звернулись би до батьків чи родичів.

11. До кого в першу чергу Ви б зверталися за допомогою в подібних ситуаціях?
6 відповідей



83,3% здобувачів зазначили, що знають куди можна звернутися у випадку здійснення по відношенню до них приниження, сексуального домагання, жорстокого відношення та застосування сили в університеті. 16,7% відповіли, що не володіють такою інформацією.

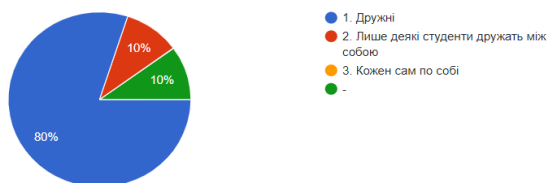
12. Чи знаєте Ви куди потрібно звертатися у випадку здійснення по відношенню до Вас приниження, сексуального домагання, жорстокого відношення та застосування сили в університеті?
6 відповідей



ОП Початкова освіта. Інклюзивна освіта (другий (магістерський) рівень вищої освіти, гарант Дубяга С.М.) – опитування пройшли 10 респондентів жіночої статі (60% бюджетної форми навчання і відповідно 40% – контрактної).

На перше питання анкети 80% здобувачів відповіли, що між студентами склались дружні взаємовідносини, 10% наголосили на тому, що лише деякі студенти дружать між собою, і 10% вказали щось інше.


1. Які взаємовідносини між студентами склались у Вашій групі?
10 відповідей

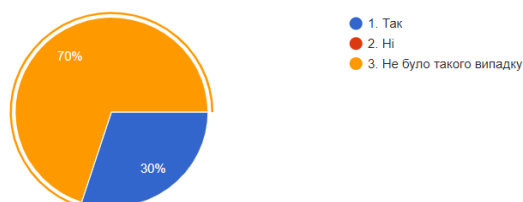


Відповідаючи на друге, третє та четверте питання анкети, 100% здобувачів заперечують розповсюдження пліток та неправди в студентському колективі;

презирство за допомогою жестів, поглядів чи слів по відношенню до них; псування особистих речей.

Відповідаючи на п'яте питання анкети, 70% здобувачів сказали, що випадків булінгу (цькування) в групі не було, тому і відповідної реакції викладачів не було на такі випадки. 30% респондентів сказали, що викладачі вчасно реагують на прояви булінгу.

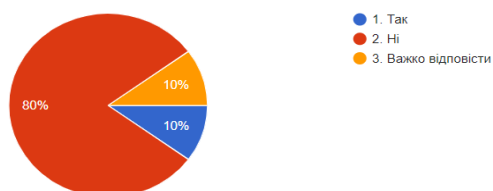
5. Чи своєчасно реагують викладачі, коли відбувається булінг (цькування) одних здобувачів над іншими?  Кс
10 відповідей



Відповідь на наступне питання показала, що 62,5% здобувачів при булінгових ситуаціях намагаються допомогти потерпілим, 25% – наголосили, що дана ситуація обговорюється в колективі і 12,5% – ставлять мінус у відповіді.

В ситуаціях необ'єктивного оцінювання знань викладачем 80% вказали, що такого не було, 10% сказали, що були випадки необ'єктивного оцінювання, і 10% не визначились із відповіддю.

7. Чи виникала у Вас ситуація, коли викладач ставив необ'єктивну оцінку студентам/аспірантам?
10 відповідей



100% здобувачів не помічали по відношенню до себе упередженого ставлення з боку викладача; 100% відповіли, що не було випадків сексуального домагання з боку викладачів чи однокурсників; 100% не зустрічались із жорстоким відношенням та застосуванням сили з боку викладачів ЗВО

77,8% наголосили на тому, що в подібних ситуаціях вони звертались би за допомогою до куратора групи, 11,1% – до друзів, і 11,1% не визначились із відповіддю.

І наостанок, 100% здобувачів відповіли, що знають куди треба звертатись у разі випадків здійснення по відношенню до них приниження, сексуального домагання, жорстокого відношення та застосування сили в університеті.

Гарант ОП Початкова освіта. Іноземна мова ОР бакалавр Гузь В.В. виступив з інформацією, що у лютому 2022-2023 н.р. гарантом ОП було проведено опитування здобувачів вищої освіти за анкетною «Запобігання конфлікту інтересів,

розповсюдження булінгу та сексуальних домагань очима здобувачів вищої освіти». В анкетуванні прийняли участь 19 здобувачів ОП Початкова освіта. Іноземна мова першого (бакалаврського) рівня.

Оцінюючи взаємовідносини між студентами у своїх групах, здобувачі зазначили, що вони дружні (68,4%), коли лише деякі студенти дружать між собою (26,3%). Це вказує в цілому на доброзичливі відносини та сприятливу психологічну атмосферу в колективах груп.

Більшість здобувачів (84,2%) відмітили, що в студентському колективі про них не розповсюджуються плітки чи неправдива інформація, але 15,8% здобувачів зазначили, що такі випадки були.

Більшість здобувачів (89,5%) відмітили, що в Університеті по відношенню до них не демонструється презирство у вигляді жестів, поглядів та слів, але 10,5% здобувачів повідомили про такі випадки.

Абсолютно всі здобувачі (100%) відмітили, що не мали явних випадків булінгу (цькування) одних здобувачів над іншими. Також 100% студентів не потрапляли у ситуацію, коли під час навчання однокурсники навмисно псували особисті речі.

Чи своєчасно реагують викладачі, коли відбувається булінг (цькування) одних здобувачів над іншими?

Більшість здобувачів (72,2%) відповіли, що не було такого випадку, 16,7% відповіли, що викладачі своєчасно реагують, 5,6% – 50 на 50, а 5,6% відповіли ствердно.

Як реагують здобувачі вищої освіти на дану ситуацію?

Більшість здобувачів (57,9%) в цій ситуації намагаються допомогти, 15,8% спостерігають байдуже, 10,5% обговорюють ситуацію в колективі, а 15,9% зазначили, що таких ситуацій не було.

Чи виникла у Вас ситуація, коли викладач ставив необ'єктивну оцінку студентам/аспірантам?

Аналіз відповідей здобувачів показав, що більшість з них (57,9%) не мали ситуацію, коли викладач ставив їм необ'єктивну оцінку, 15,8% мали, а 26,3 – важко відповісти.

Більшість здобувачів (7,9%) не помічали до себе упередженого ставлення з боку викладачів, а по 10,5% помічали і важко відповісти.

Всі 100% здобувачів заперечили наявність випадків сексуального домагання з боку викладачів чи однокурсників, жорстокого відношення та застосування сили з боку викладачів університету.

При цьому, більшість опитаних (57,9%) здобувачів відмітили, що при наявності подібних ситуацій вони б в першу чергу звернулися за допомогою до куратора групи, 21,1% – до батьків чи родичів, 10,5% – до друзів, 5,3% – до деканату, а 5,3% – що не було таких ситуацій. Це говорить про високий ступінь довіри здобувачів до структурних підрозділів університету з питання захисту власних прав та потреб.

Більшість здобувачів (78,9%) також зазначили, що знають куди б звернулися у випадку здійснення по відношенню до них приниження, сексуального домагання, жорстокого відношення та застосування сили в університеті, а 21,1% опитаних такою інформацією не володіють.

Гарант ОП Початкова освіта. Іноземна мова ОР Магістр Гузь В.В. виступив з інформацією, що згідно графіка було проведено опитування здобувачів вищої освіти за анкетною «Запобігання конфлікту інтересів, розповсюдження булінгу та сексуальних домагань очима здобувачів вищої освіти». В анкетуванні взяли участь 3 здобувачі ОП Початкова освіта. Іноземна мова жіночої (100%) статі, що навчаються на контрактній (100%) основі. Оцінюючи взаємовідносини між студентами у своїх групах, здобувачі зазначили, що вони дружні (33,3%), коли лише деякі студенти дружать між собою (33,3%). Це вказує в цілому на доброзичливі відносини та сприятливу психологічну атмосферу в колективах груп.

Абсолютно всі здобувачі (100%) відмітили, що в студентському колективі про них не розповсюджуються плітки чи неправдива інформація, а також в Університеті по відношенню до них не демонструється презирство у вигляді жестів, поглядів та слів. Це говорить про відсутність проявів булінгу в колективах студентів. Також й самі здобувачі (100%) відмітили, що не мали явних випадків булінгу (цькування) одних здобувачів над іншими. Також 100% студентів не потрапляли у ситуацію, коли під час навчання однокурсники навмисно псували особисті речі.

Чи своєчасно реагують викладачі, коли відбувається булінг (цькування) одних здобувачів над іншими?

Більшість здобувачів (66,7%) відповіли, що не було такого випадку, а (33,3%) відповіли ствердно.

Як реагують здобувачі вищої освіти на дану ситуацію?

Більшість здобувачів (66,7%) в цій ситуації намагаються допомогти, а 33,3% зазначили, що не мають відповіді.

Чи виникала у Вас ситуація, коли викладач ставив необ'єктивну оцінку студентам/аспірантам?

Аналіз відповідей здобувачів показав, що абсолютно всі з них (100%) не мали ситуацію, коли викладач ставив їм необ'єктивну оцінку

Більшість здобувачів (66,7%) не помічали до себе упередженого ставлення з боку викладачів.

Всі 100% здобувачів заперечили наявність випадків сексуального домагання з боку викладачів чи однокурсників, жорстокого відношення та застосування сили з боку викладачів університету.

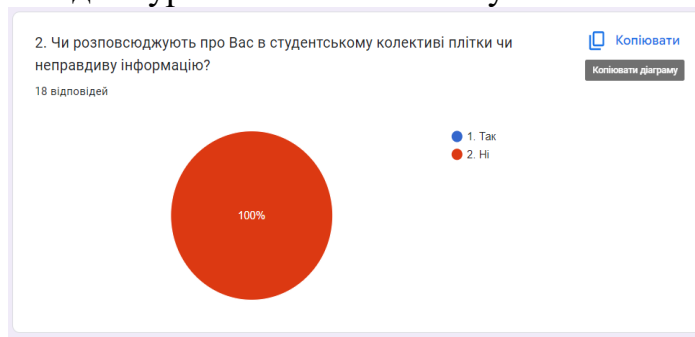
При цьому, більшість опитаних (66,7%) здобувачів відмітили, що при наявності подібних ситуацій вони б в першу чергу звернулися за допомогою до куратора групи, а 33,3% – що не було таких ситуацій. Це говорить про високий ступінь довіри здобувачів до структурних підрозділів університету з питання захисту власних прав та потреб.

Більшість здобувачів (66,7%) також зазначили, що знають куди б звернулися у випадку здійснення по відношенню до них приниження, сексуального домагання, жорстокого відношення та застосування сили в університеті. 33,3 % опитаних такою інформацією не володіють.

Гарант ОП **Спеціальна освіта. Логопедія** ОР бакалавр, магістр **проф. Шевченко Ю.М.** з інформацією, що у лютому 2022-2023 н.р. було проведено опитування здобувачів вищої освіти за анкетною «Запобігання конфлікту інтересів, розповсюдження булінгу та сексуальних домагань очима здобувачів вищої освіти». В анкетуванні взяли участь 18 здобувачів ОП Спеціальна освіта. Логопедія першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів жіночої (100%) статі, що навчаються на контрактній (100%) основі. Оцінюючи взаємовідносини між студентами у своїх групах, здобувачі зазначили, що вони дружні (88,9%) та є й таке, коли лише деякі студенти дружать між собою (11,1%). Це вказує в цілому на доброзичливі відносини та сприятливу психологічну атмосферу в колективах груп.



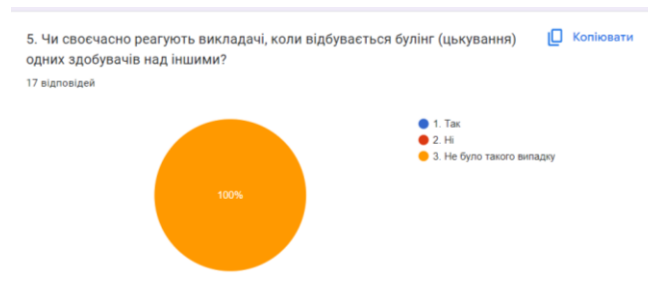
Абсолютно всі здобувачі (100%) відмітили, що в студентському колективі про них не розповсюджуються плітки чи неправдива інформація, а також в Університеті по відношенню до них не демонструється презирство у вигляді жестів, поглядів та слів. Це говорить про відсутність проявів булінгу в колективах студентів. Також й самі здобувачі (100%) відмітили, що не мали явних випадків булінгу (цькування) одних здобувачів над іншими. Також 100% студентів не потрапляли у ситуацію, коли під час навчання однокурсники навмисно псували особисті речі.



Більшість здобувачів (54,5%) в цій ситуації намагаються допомогти, по 9,1 % зазначили що не було таких ситуацій взагалі, а 18,2% зазначили, що обговорюють дані ситуації.



100% студентів зазначили, що своєчасно викладачі реагують, коли відбувається булінг (цькування) одних здобувачів над іншими.

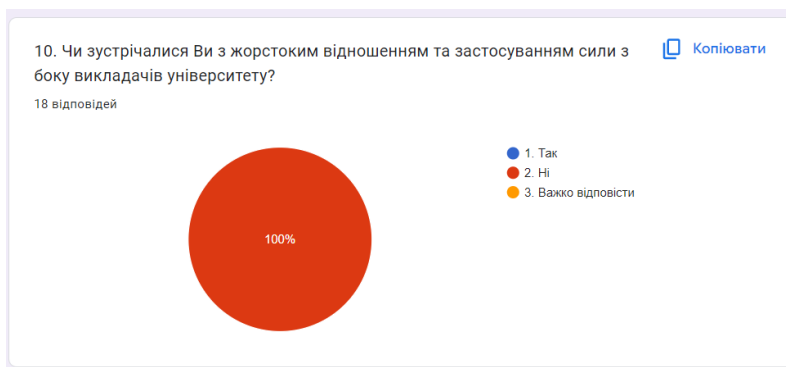


Аналіз відповідей здобувачів показав, що більшість з них (77,8%) не мали ситуацію, коли викладач ставив їм необ'єктивну оцінку та не помічали до себе упередженого ставлення з боку викладачів. При цьому 5,6% опитаних відмітили, що такі ситуації були, а 16,7% зазначили, що їм важко відповісти на це питання.

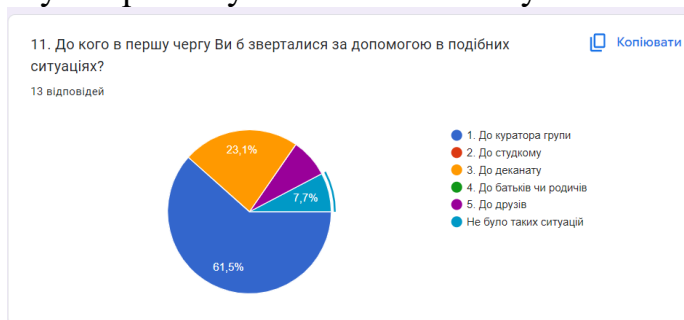


Абсолютно всі здобувачі (100%) не помічали до себе упередженого ставлення з боку викладачів, заперечили наявність випадків сексуального домагання з боку викладачів чи однокурсників, жорстокого відношення та застосування сили з боку викладачів університету.





При цьому, більшість опитаних (61,5%) здобувачів відмітили, що при наявності подібних ситуацій вони б в першу чергу звернулися за допомогою до куратора групи, частина (23,1%) – до деканату, 7,7% – до друзів, а 7,7% – що не було таких ситуацій. Це говорить про високий ступінь довіри здобувачів до структурних підрозділів університету з питання захисту власних прав та потреб.



Більшість здобувачів (83,3%) також зазначили, що знають куди б звернулися у випадку здійснення по відношенню до них приниження, сексуального домагання, жорстокого відношення та застосування сили в університеті. 16,7% опитаних такою інформацією не володіють.



УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до уваги.
2. Гарантам Шевченко Ю.М., Дубязі С.М., Гузю В.В., кураторам ЕСТS провести зі здобувачами ОП інформаційну зустріч щодо політики запобігання, попередження та протидії булінгу (цькування), дискримінації та сексуальним домаганням у МДПУ імені Богдана Хмельницького, порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу

(цькування), дискримінації, сексуальним домаганням та іншим проявам неетичної поведінки в закладі освіти.

3. Групам забезпечення ОП дотримуватися у своїй діяльності політики запобігання, попередження та протидії булінгу (цькуванню), дискримінації та сексуальним домаганням у МДПУ імені Богдана Хмельницького, Кодексу академічної доброчесності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Зав. кафедри, гарант



С.М.Дубяга

Гарант



Ю.М.Шевченко

Гарант



В.В.Гузь

Секретар



Л.І.Мальцева