

**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра методики викладання германських мов

Назва курсу <i>Нормативний/вибірковий</i>	Практичний курс іноземної мови <i>Нормативний</i>
Ступінь освіти Освітня програма	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Початкова освіта. Іноземна мова
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рікнавчання)	2023-2024, 2 семестр
Викладач	Подпльота Світлана Володимирівна
Профайл викладача	http://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovij-institut-sotsial/kafedra-anglijskoyi-movi/sklad-kafedry-anglijskoyi-movy/podplota-svitlana-volodymyrivna/
Контактний тел.	+380974323337
E-mail:	Podplota_Svitlana@mspu.edu.ua
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ імені Богдана Хмельницького	https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=6264
Консультації	Онлайн-консультації: через систему ЦОДТ МДПУ імені Богдана Хмельницького

1. АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна «Практичний курс іноземної мови» формує у здобувачів вищої освіти вдосконалення навичок читання на матеріалі спеціально підібраної літератури, підтримання та розширення навичок усного мовлення (за рахунок запропонованої викладачем тематики), а також удосконалення та розвиток навичок навчального реферування текстів, граматичних навичок, опрацювання та використання в мовленні граматичних структури.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КУРСУ

Мета навчальної дисципліни – практичне оволодіння студентами системою англійської мови та нормами її функціонування у мовленнєвих комунікативних ситуаціях у різних сферах суспільно-політичного життя та побуту, формування у студентів лінгвокраїнознавчої компетентності з метою вільного оперування засвоєним матеріалом та набутими навичками у професійній діяльності вчителя іноземної мови.

Завданнями курсу є удосконалення базових мовних та мовленнєвих навичок та вмій, розвиток навичок читання, перекладу та реферування іншомовних текстів. Вдосконалення навичок читання на матеріалі спеціально підібраної літератури, підтримання та розширення навичок усного мовлення (за рахунок запропонованої викладачем тематики), а також удосконалення та розвиток навичок навчального реферування текстів, граматичних навичок, опрацювання та використання в мовленні граматичних структури.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (ФК)

ФК 1. Здатність ефективно працювати в умовах сучасної початкової школи

ФК 2. Здатність працювати з інформацією і знаннями з методик та інноваційних технологій в галузі початкової освіти

ФК 4. Здатність здійснювати навчання та виховання учнів відповідно до психолого-педагогічних закономірностей і принципів організації сучасного освітнього простору

ФК 5. Здатність до організації здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища

ФК 9. Здатність використовувати досягнення психолого-педагогічної науки та практики у власній діяльності.

ФК 10. Здатність до управління освітнім процесом у початковій школі.

ФК 12. Здатність до розроблення програм та методик, технологій навчання і виховання молодших школярів.

ФК 13. Здатність демонструвати глибокі знання з методик та технологій навчання в початковій школі.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 1. Наполегливо досягати поставленої мети, прагнути до постійної та систематичної роботи, спрямованої на вдосконалення професійно-педагогічної майстерності та якісно виконувати роботу у професійній сфері.

ПРН 2. Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.

ПРН 3. Використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання.

ПРН 12. Володіти новими інноваційними технологіями у професійній сфері, користуватися сучасними педагогічними технологіями при підготовці і проведенні уроків у початковій школі.

ПРН 14. Проектувати програми спільної діяльності учня й учителя на уроках у початковій школі в умовах упровадження нових педагогічних технологій.

ПРН 15. Використовувати сучасні методи і методичні прийоми навчання на уроках у початкових класах.

ПРН 17. Здатність до організації освітнього процесу з використанням сучасних методик та педагогічних технологій інклюзивної освіти.

5. ОБСЯГ КУРСУ

Рік навчання	Загальна кількість	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
2023-2024	225 годин	-	76 годин	149 годин

6. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика академічної поведінки та етики:

- не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- вчасно виконувати завдання практичних занять та питань самостійної роботи;
- на заняттях дотримуватись правил роботи у групі, шанобливо ставитись до поглядів один одного;
- вчасно та самостійно виконувати контрольні завдання, презентації та творчі проекти;
- дотримуватись здобувачами вищої освіти політики доброчесності під час виконання самостійної або індивідуальної роботи;
- активно брати участь у побудові і реалізації власного індивідуального освітнього маршруту.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Поточний контроль: усне опитування в ході лекцій та практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на семінарних заняттях.

7. СТРУКТУРА КУРСУ

К-сть годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Літера тура	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
10	Тема 1. Life	Практична робота (4 год.), самостійна робота (6 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру
8	Тема 2. Work	Практична робота (2 год.), самостійна робота (6 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру
10	Тема 3. Time out	Практична робота (4 год.), самостійна робота (6 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру
8	Тема 4. Great minds	Практична робота (2 год.), самостійна робота (6 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру
10	Тема 5. Travel	Практична робота (4 год.), самостійна робота (6 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру
8	Тема 6. Fitness	Практична робота (2 год.), самостійна робота (6 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру
10	Тема 7. Changes	Практична робота (4 год.), самостійна робота (6 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру
8	Тема 8. Money	Практична робота (2 год.), самостійна робота (6 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру
10	Тема 9. Nature	Практична робота (4 год.), самостійна робота (6 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру

8	Тема 10. Society	Практична робота (2 год.), самостійна робота (6 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру
10	Тема 11. Technology	Практична робота (4 год.), самостійна робота (6 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру
8	Тема 12. Fame	Практична робота (2 год.), самостійна робота (6 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру
10	Тема 13. Work	Практична робота (4 год.), самостійна робота (6 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру
8	Тема 14. Seeing a doctor	Практична робота (2 год.), самостійна робота (6 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру
10	Тема 15. London	Практична робота (4 год.), самостійна робота (6 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру
8	Тема 16. Food	Практична робота (2 год.), самостійна робота (6 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру
10	Тема 17. Identity	Практична робота (4 год.), самостійна робота (6 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру
8	Тема 18. Tales	Практична робота (2 год.), самостійна робота (6 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру
10	Тема 19. Future	Практична робота (4 год.), самостійна робота (6 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру
8	Тема 20. Jobs	Практична робота (2 год.), самостійна робота (6 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру

10	Тема 21. Solutions	Практична робота (4 год.), самостійна робота (6 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру
8	Тема 22. Emotions	Практична робота (2 год.), самостійна робота (6 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру
8	Тема 23. Success	Практична робота (4 год.), самостійна робота (4 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру
7	Тема 24. Communities	Практична робота (2 год.), самостійна робота (5 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру
6	Тема 25. History	Практична робота (2 год.), самостійна робота (4 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру
6	Тема 26. World	Практична робота (2 год.), самостійна робота (4 год.)	1-9	Опитування, виконання практичних завдань	5	Протягом семестру

7.2. СТРУКТУРА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

№ з/п	Назва теми та питання, що вивчаються	Форми контролю	Кількість годин
1	Life. Feeling good? Text “The seven secrets of happiness”. True love. Nice day, isn’t it? Someone Special. Topic “My best friend”. Verb to be. Home reading	Опитування, виконання практичних завдань	4
2	The company 4U? A risky business. Text “Danger rating 6/10” I like working outside. Topic “My perfect job”. Topic “My study\life balance”. Dream Commuters. The Noun. The category of number. The Noun. The category of Case. Home reading	Опитування, виконання практичних завдань	2
3	Time out. Free in NYC. Relax! Text “How the world spends its free time”. Topic “My favourite free time activities”. Topic “My Future Plans”. Can I take a message? Rio de	Опитування, виконання практичних завдань	4

	Janeiro. There is, There are. Home reading O’Henry Short stories.		
4	Great minds. Hidden talent. The Present Simple Tense. Schools of thought. Text “Are traditional ways of learning the best?”. Topic “Schools in Ukraine”. Topic “A talented person”. What should I do? Inventions. Home reading O’Henry Short stories.	Опитування, виконання практичних завдань	2
5	Travel. Fantastic film trips. Text “Kon-Tiki”. The Present Simple Tense. Questions. Travel tips. Topic “I want to visit London”. Topic “Travelling” You can’t miss it. Text “The man who works in three countries every day”. Full Circle. Home reading O’Henry Short stories.	Опитування, виконання практичних завдань	4
6	Fitness. Keeping fit. Text “Get moving”. The Past Simple Tense. The future of food. Text “How important is food in your life”. Verbs may, might, will. Topic “Keeping fit”. Topic “Food”. How are you feeling? Monitor me. Home reading O’Henry Short stories.	Опитування, виконання практичних завдань	2
7	Changes. Living the dream. Grammar Used to. The Past Simple Tense. Questions. The great impostor. Text “The great impostor”. Can you tell me? Text “I read 1000 books and walk 1000 miles”. A Greek Adventure. Home reading O’Henry Short stories.	Опитування, виконання практичних завдань	4
8	Money. Treasure hunt. Text “Hidden treasure”. Text “What interesting things do the superrich with their money”. Adjectives. Degrees of comparison Adjectives. Comparative Constructions. Pay me more. I’m just looking sole Rebels. Home reading O’Henry Short stories.	Опитування, виконання практичних завдань	2
9	Nature. Green living. Text “Great green ideas”. The Present Continuous Tense. Into the wild. Text “Anaconda!”. It could be because Topic “What can we do to protect the environment?” The Northern Lights Home reading O’Henry Short stories.	Опитування, виконання практичних завдань	4
10	Society. Top Cities. Text “Best cities for young people”. Verb to like The Present Continuous Tense. Questions.	Опитування, виконання практичних	2

	Crime and Punishment. Text “Make the punishment fit the crime”. There’s a problem. Mary’s Meals. Home reading O’Henry Short stories.	завдань	
11	Technology. Keeping in touch. Pronouns. Personal and Possessive pronouns. The Present Simple and The Present Continuous Tenses. Make a difference. Text “Social Media as a force for change”. I totally disagree. Text “Stop wasting time”. Is TV bad for kids? Text “Is technology a good or bad thing?” Home reading O’Henry Short stories.	Опитування, виконання практичних завдань	4
12	Fame. Caught on film. Text “How to write a Hollywood blockbuster”. The Future Simple. To be going. The Present Perfect Tense. Modal verb Can. Modal verbs: Must, May. Modal verbs: Have to. A lucky break. Text “Internet fame”. What can I do for you. Text “Concierge”. Billion dollar Man. Home reading O’Henry Short	Опитування, виконання практичних завдань	2
13	Work . Professions: educational process (classes, exams). Dangerous professions. Job search, resume writing and interview preparation. Main academic disciplines in universities and schools. Compiling dialogues on the topic, role-playing games, working with cards. Conducting a tour of the university.	Опитування, виконання практичних завдань	4
14	Seeing a doctor. Diseases and their treatment. Visit to the doctor, various types of diseases.	Опитування, виконання практичних завдань	2
15	London. Landmarks of London (presentation), pages from the history of London, the fire in London, London - a multicultural city, traditions and holidays of Britain. Watching the documentary: "London".	Опитування, виконання практичних завдань	4
16	Food. Proper nutrition. Healthy nutrition is the key to success. Drawing up a menu for a birthday celebration, a typical cafe and restaurant menu, visiting a cafe, watching the video: "Food in Great Britain", the differences between British and Ukrainian food	Опитування, виконання практичних завдань	2
17	Identity. Me and my languages. Same or different? Tell me about yourself. The Blind	Опитування, виконання	4

	Painter	практичних завдань	
18	Tales. Fact or fiction? What really happened? I don't believe it! Hustle	Опитування, виконання практичних завдань	2
19	Future. Making plans. Tomorrow's world. In other words... YouTube	Опитування, виконання практичних завдань	4
20	Jobs. Millionaires. Dream job. That's a good idea. Gavin and Stacey	Опитування, виконання практичних завдань	2
21	Solutions. Low tech solutions. Ask the experts. It's out of order. Man versus Machine.	Опитування, виконання практичних завдань	4
22	Emotions. Feeling stressed? The People Watchers. That's great news! My Worst Week.	Опитування, виконання практичних завдань	2
23	Success. The secret of success. The memory men. Are you qualified? Andy Murray	Опитування, виконання практичних завдань	4
24	Communities. Neighbours. My place in cyberspace. Make yourself at home. Tribe page 100.	Опитування, виконання практичних завдань	2
25	History. Giant leaps. In our time. I have no idea! Michelangelo	Опитування, виконання практичних завдань	2
26	World. Ethical man. World food. When you travel. The Great Melt	Опитування, виконання практичних завдань	2
Разом			76

7.4 СТРУКТУРА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

№ з/п	Теми і перелік питань що внесені на самостійне вивчення
1.	Life Verb to be
2.	Work. The Noun. The category of number.
3.	The Noun. The category of Case.
4.	Time out There is, There are
5.	Great minds
6.	The Present Simple Tense
7.	Travel
8.	The Present Simple Tense. Questions.
9.	Fitness. The Past Simple Tense.
10.	Changes
11.	The Past Simple Tense. Questions.
12.	Money
13.	Adjectives. Degrees of comparison
14.	Nature. The Present Continuous Tense.
15.	Society
16.	Work Vocabulary practice.
17.	Seeing a doctor Vocabulary practice.
18.	London Vocabulary practice.
19.	Food Vocabulary practice.
20.	The Present Continuous Tense. Questions.
21.	Technology
22.	Pronouns. Personal and Possessive pronouns.
23.	The Present Simple and The Present Continuous Tenses.
24.	Fame, The Future Simple. To be going
25.	The Present Perfect Tense
26.	Modal verb Can, Must, May

8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60% від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40% балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{ср}$) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{ср}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{ср} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$ (балів).</p> <p>Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки. Якщо підсумковим контролем вивчення дисципліни є диференційований або недиференційований залік, то набраних таким чином 60 і більше балів достатньо для його зарахування.</p> <p>Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів. Загальний рейтинг дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $ЗР = (ПО + Е) / 2$</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу.</p>

	<p>Правильно вирішив усі тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових завдань, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.</p> <p>«1» – студент виконав менше половини завдання лабораторної роботи або не виконав зовсім; під час усних відповідей не розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Не відповідає на елементарні питання.</p>
--	---

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів завсі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсowego проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Основна література

1. Clare A. Speakout. Pre-Intermediate. Student's Book / A. Clare, JJ. Wilson. – 2nd edition – Harlow : Pearson Education Limited, 2015. – 176 p.
2. Clare, Antonia. SpeakOut Pre-intermediate Workbook / A. Clare, JJ. Wilso, D. Williams. – 2nd edition Harlow : Pearson Education Limited, 2015. – 83, [5] p.
3. Clare, Antonia. SpeakOut Pre-intermediate Teacher's Book / A. Clare, JJ. Wilson. – 2nd edition – Harlow : Pearson Education Limited, 2015. – 204 p.
4. Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови: довідник / Г.В. Верба, Л.Г. Верба. – К.: Логос, 2006. – 341 с.
5. Зайцева А.П. Граматика англійської мови в таблицях та схемах: навч. посібник / А.П. Зайцева. – ТОВ «ВП Логос». – К. 2007. – 112 с.
6. Методичні матеріали до практичних занять з дисципліни : «Практичний курс іноземної мови (англійська)» для студентів 1 курсу (ступінь вищої освіти – другий, магістерський, Блоки 1-2) / Уклад. Калужська Л.О. – Мелітополь, 2018. – 58 с.
7. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови / под ред. Л.М. Черноватий. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 248 с.
8. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2004. – 379 p

Допоміжна література

1. Academic Writing from Paragraph to Essay, Macmillan, 2005
2. Jocelyn Graf (2014) Writing Conference and Journal Abstracts (an adaptation of chapter 5 of the Handbook of Biomedical Research Writing with examples across the sciences, social sciences, and humanities)
3. Oshima, Alice and Hogue, Ann, Writing Academic English, Pearson Education, New-York, 2006
4. Simon, B. (2006) Conditions for Teacher Research. English Teaching Forum. №4. 2006. – p.22-27

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Encyclopaedia Britannica // Режим доступу: <https://www.britannica.com/>
2. Longman Dictionary of Contemporary English // Режим доступу: <http://www.ldoceonline.com/>
3. The Merriam-Webster Dictionary // Режим доступу: <http://www.merriam-webster.com/>
4. Oxford English Dictionary // Режим доступу: <http://www.oed.com/>
5. Voice of America // Режим доступу: <https://learningenglish.voanews.com/>