

# МЕНЕДЖМЕНТ ІНКЛЮЗИВНОЇ ШКОЛИ

## Кафедра початкової освіти

Опис навчальної дисципліни	Ступінь вищої освіти – магістр Рік підготовки, семестр – 1 рік, 2 семестр. Кількість кредитів ЄКТС – 4. Загальна кількість годин – 120. Лекцій – 30 годин. Практичних занять – 14 годин. Самостійної роботи – 76 години. Форма підсумкового семестрового контролю – залік.
Мета та завдання	Метою навчання навчальної дисципліни «Менеджмент інклюзивної школи» формування готовності управляти процесом інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, вміння працювати в команді психолого-педагогічного супроводу. Основними завданнями навчальної дисципліни є вивчення основ педагогічного менеджменту, мету, завдання, форми організації інклюзивної освіти; особливості роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти; роль школи та сім'ї у соціалізації дітей з особливими освітніми потребами її вагому участь в інтеграції дитини в суспільство; зміст і методи організації методичної роботи в закладі з інклюзивним навчанням; зміст і методи управління процесом інклюзивного навчання, створення позитивного соціального середовища для інтеграції дітей з особливими освітніми потребами; організація психолого-педагогічної допомоги родинам дітей з особливими освітніми потребами; провення роботи із вчителями, класними керівниками, психологом, соціальним педагогом, медичним персоналом, батьками дітей з метою формування у них готовності до інклюзивної освіти, управляти процесом інклюзивного навчання та здійснювати моніторинг його якості.
Короткий зміст	В межах курсу студенти вивчають інклюзивну освіту як сферу відповідальності держави та громадянського суспільства, її

	державно-громадське управління; організацію освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти, застосування командного підходу у психолого-педагогічному супроводі дитини з особливими освітніми потребами в умовах закладу загальної середньої освіти; зміст та форми підготовки педагогів до інклюзивної освіти; організацію психолого-педагогічної допомоги родинам дітей з особливими освітніми потребами, зміст і форми роботи з батьками учнів з типовим розвитком та підготовка учнів з типовим розвитком до взаємодії з однолітками з особливими освітніми потребами, моніторинг якості інклюзивної освіти.
Стиль викладання	Підходи до викладання та навчання: комбінований – навчання на основі творчого пошуку, лекції у поєднанні з мультимедіа, групова робота на практичних заняттях, міжособистісне навчання та оцінювання, самостійне навчання.
Форми контролю	Усні, письмові відповіді, презентації, творчі проекти.
Компетентності	<b>ЗК 10.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення. <b>ФК 4.</b> Здатність здійснювати навчання та виховання учнів відповідно до психолого-педагогічних закономірностей і принципів організації сучасного освітнього простору (в т.ч. інклюзивного простору) <b>ФК 5.</b> Здатність до організації здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища <b>ФК 8.</b> Здатність до партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу початкової школи <b>ФК 20.</b> Здатність ефективно працювати в умовах інклюзивного навчання в початковій школі.
Результати навчання	<b>ПРН 4.</b> Створювати здоров'язберезувальне освітнє середовище (в т. ч. в інклюзивному класі), зорієнтоване на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів, з дотриманням правил забезпечення безпеки учнів.

**ПРН 9.** Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

**ПРН 12.** Володіти новими інноваційними технологіями у професійній сфері, користуватися сучасними педагогічними технологіями при підготовці і проведенні уроків у початковій школі, у т.ч. в інклюзивному класі.

**ПРН 14.** Проектувати програми спільної діяльності учня й учителя на уроках у початковій школі в умовах упровадження нових педагогічних технологій (в т.ч. в інклюзивному класі).

**ПРН 17.** Здатність до організації освітнього процесу з використанням сучасних методик та педагогічних технологій інклюзивної освіти.