

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ АРТ-ТЕРАПІЯ В ЛОГОПЕДИЧНІЙ РОБОТІ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мета й завдання	Метою навчання навчальної дисципліни «Арт-терапія в логопедичній роботі» є вивчення здобувачами освіти корекційних можливостей інноваційних педагогічних технологій, формування у здобувачів вищої освіти здібності до інноваційної діяльності в галузі спеціальної освіти; удосконалення знань здобувачів вищої освіти щодо здійснення корекційної функції професійної діяльності вчителя-логопеда; формування вмінь впровадження традиційних та інноваційних форм корекційної роботи з дітьми, що мають порушення мовленнєвого розвитку.
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	120 годин (4 кредити) Кількість аудиторних годин на тиждень: 3 (2 години лекцій/ 1 година семінарських)
Термін викладання (семестр)	непарний семестр
Короткий зміст	<p>Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями про сучасні ефективні арт-технології проведення корекційної роботи в логопедії поняттями «інновація в педагогіці», «арт-терапевтичні технології», знати важливість інноваційного та індивідуалізованого підходу а процесі колекційної роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку.</p> <p>У процесі вивчення курсу здобувачі можуть оволодіти такими вміннями й навичками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поєднувати у своїй професійній діяльності традиційні та інноваційні підходи при здійсненні колекційної роботи; - спираючись на досвід педагогів-новаторів; - розробляти та впроваджувати нововведення в корекційній роботі з дітьми-логопатами; - створювати розвивально-корекційне середовище, використовуючи інноваційний дидактичний матеріал для навчання дітей з тяжкими порушеннями мовлення; - здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність); - вирішувати складні педагогічні ситуації, розуміючи діалектичний зв'язок між традиційним та інноваційним; - здатність до ефективної комунікації з іншими учасниками навчально-корекційної роботи на засадах

	<p>толерантності та співробітництва;</p> <p>- здатність приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів; створювати позитивний клімат у корекційно-педагогічному та інклюзивному середовищі.</p>
Перелік компетентностей	<p>Загальні:</p> <p>ЗК-3. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Спеціальні:</p> <p>СК-2. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами (залежно від спеціалізації).</p> <p>СК-9. Здатність до організації безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, у тому числі інклюзивного освітнього середовища.</p>
Результати навчання	<p>РН 4. Добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки.</p> <p>РН 5. Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій.</p>
Система оцінювання	Поточний модульний
Форми контролю	Залік
Кафедра	Кафедра початкової і спеціальної освіти