

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ТА ІНКЛЮЗИВНІЙ
ОСВІТІ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мета й завдання	<p>Метою навчання навчальної дисципліни «Тренінгові технології в початковій та інклюзивній освіті» є сформувати здобувачів вміння виховувати в учнів початкових класів цілісне уявлення про природу, культуру, людей та власну особистість в умовах інклюзивного навчання.</p> <p>Під час вивчення курсу здобувачі мають оволодіти новими тренінговими технологіями у галузі початкової освіти, користуватися сучасними педагогічними технологіями при підготовці і проведенні нетрадиційних уроків-тренінгів або включення тренінгових елементів у традиційні уроки у початковій школі.</p>
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	120 годин (4 кредити) Кількість аудиторних годин на тиждень: 3 (3 години практичних)
Термін викладання (семестр)	парний семестр
Короткий зміст	У ході вивчення дисципліни здобувачі ознайомлюються з: ігровими тренінгами в початковій школі; з особливостями Впровадження тренінгових технологій як засіб формування навчально-пізнавальної компетентності молодших школярів; Використання тренінгів у початковій школі.
Перелік компетентностей	<p>Загальні:</p> <p>ЗК-2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК-3. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях</p> <p>Спеціальні:</p> <p>СК-3. Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів.</p> <p>СК-7. Здатність до організації освітнього процесу у спеціальних закладах дошкільної і загальної середньої</p>

	<p>освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</p> <p>СК-8. Здатність до організації процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища.</p>
Результати навчання	<p>РН 2. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, створення нових та удосконалення традиційних технологій викладання і супроводження та в ширших мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>РН 3. Розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами, генерувати нові ідеї для удосконалення навчання, виховання, розвитку та соціалізації цих осіб.</p> <p>РН 5. Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>РН 12. Організовувати та здійснювати методичний супровід процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах спеціальних закладів освіти та інклюзивного освітнього середовища.</p>
Система оцінювання	Поточний модульний
Форми контролю	Залік
Кафедра	Кафедра початкової і спеціальної освіти