

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ ЛІНГВІСТИЧНИХ УЧЕНЬ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Мета й завдання</b>	<p><b>Мета:</b> ознайомлення з провідними лінгвістичними теоріями і школами ХІХ-ХХІ ст., узагальнення та розширення знань із проблем суті, розвитку, структурної організації та функціонування мови, формування необхідних теоретичних знань і практичних навичок для здійснення самостійних філологічних досліджень, засвоєння методології та методики дослідження мови.</p> <p><b>Завдання:</b> вивчення дисципліни полягає у формуванні у студентів вмінь використовувати знання щодо зародження та розвитку філологічної думки, провідних лінгвістичних напрямів і шкіл, їхніх українських і зарубіжних представників для реалізації власних філологічних досліджень.</p>
<b>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</b>	120 годин (4 кредити) Кількість аудиторних годин на тиждень: 3 (2 години лекцій/ 1 година семінарських)
<b>Термін викладання (семестр)</b>	парний семестр
<b>Короткий зміст</b>	Вивчення курсу «Історія та сучасність лінгвістичних учень» є необхідною складовою вивчення англійської мови. Курс покликаний осмислити наукового пошуку, зосереджений навколо проблеми «Що таке мова? В чому її природа? Що визначає її сутність?». Саме така проблема формує логіку розвитку мовознавчої науки. Сама ж історія розв'язання цієї контрапунктної проблеми увиразнюється як ситуації та події, ідеї та концепції.
<b>Перелік компетентностей</b>	<p><b>Загальні компетентності</b></p> <p><b>ЗК 3</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 4</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 9</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <p><b>ФК 1</b> Здатність ефективно працювати в умовах сучасної початкової школи.</p> <p><b>ФК 3</b> Здатність планувати психолого-педагогічну діяльність, усвідомлювати мету та конкретизувати її у завданнях</p>

	<p><b>ФК 9</b> Здатність використовувати досягнення психолого-педагогічної науки та практики у власній діяльності.</p> <p><b>ФК 10</b> Здатність до управління освітнім процесом у початковій школі.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p><b>ПРН 6.</b> Бути творчою та креативною особистістю, підвищувати рівень педагогічної культури.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Працювати нетрадиційно, усувати формалізм і одноманітність у роботі.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички в професійно-педагогічній діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Вирішувати складні задачі і проблеми у процесі навчання або у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p><b>ПРН 13</b> Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та організацій.</p> <p><b>ПРН 17</b> Здатність до організації освітнього процесу з використанням сучасних методик та педагогічних технологій інклюзивної освіти.</p>
<b>Система оцінювання</b>	Поточний модульний
<b>Форми контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра германської філології