

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ТЕХНОЛОГІЇ ВИВЧЕННЯ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ**  
**ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Мета й завдання</b>	<p><b>Мета</b> викладання навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти необхідних теоретичних і практичних знань про сучасний стан теорії та методики фізичного виховання. Розглядаючи фізичне виховання як частину комплексного виховання, широко використовувати засоби фізичного виховання, методи навчання і методичні прийоми для виховання активної життєвої позиції починаючи з I класу школи; знати вікові, психофізіологічні, індивідуальні особливості молодшого шкільного віку; знати закономірності формування рухових умінь та навичок і розвиток основних рухових якостей в початкових класах; розуміти значення предмета «фізична культура» для фізичного вдосконалення людини і його роль у підготовці молодого покоління до майбутньої трудової діяльності; добре знати чинну навчальну програму з предмету «фізична культура» для початкових класів загальноосвітньої школи.</p> <p><b>Завдання</b> вивчення навчальної дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти таких знань та навичок: розподіляти навчальний матеріал програми на рік, планувати його по чвертях, компетентно складати конспекти уроків; вміти планувати зміст частин уроку за часом з урахуванням задач уроку, рівня фізичної підготовленості, фізичного розвитку, стану здоров'я учнів; відповідно до етапів навчання і закономірностей формування в них рухових умінь і навичок; вміти обґрунтовано формулювати і ставити задачі як перспективні, так і конкретні (на кожен урок): творчі, виховні, оздоровчі, інструктивні; знати спеціальну термінологію, дотримуватися гігієнічних вимог під час занять фізичними вправами; володіти засобами активізації розумової діяльності учнів початкових класів школи в процесі навчання; знати і вміти використовувати в практичній роботі методи педагогічних досліджень у фізичному вихованні.</p>
<b>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</b>	120 годин (4 кредити) Кількість аудиторних годин на тиждень: 3 (2 години лекцій/ 1 година семінарських)

<b>Термін викладання (семестр)</b>	непарний семестр
<b>Короткий зміст</b>	Сучасні технології вивчення фізкультурної освітньої галузі визначають основні напрямки у фізичному вихованні, мету та завдання системи фізичного виховання, основні риси та принципи системи фізичного виховання. У курсі розглядається загальна характеристика засобів фізичного виховання, формування рухових умінь і навичок, їх значення для фізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку, проводиться аналіз комплексної програми фізичного виховання учнів початкових класів загальноосвітньої школи, форм проведення занять з фізичного виховання, змісту роботи з фізичного виховання поза школою.
<b>Перелік компетентностей</b>	<p><b>Загальні компетентності</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність працювати з інформацією і знаннями з методик та інноваційних технологій в галузі початкової освіти.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність здійснювати навчання та виховання учнів відповідно до психолого-педагогічних закономірностей і принципів організації сучасного освітнього простору (в т.ч. інклюзивного простору).</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність до організації здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність до моделювання уроків за різними навчальними технологіями, використання сучасних методів і методичних прийомів навчання на уроках у початкових класах.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність до розробки індивідуальної програми розвитку дітей з особливими освітніми потребами.</p>
<b>Результати навчання</b>	<b>ПРН 1</b> Наполегливо досягати поставленої мети, прагнути до постійної та систематичної роботи, спрямованої на вдосконалення професійно-педагогічної майстерності та якісно виконувати роботу у професійній сфері.

	<p><b>ПРН 4</b> Створювати здоров'язбережувальне освітнє середовище (в т. ч. в інклюзивному класі), зорієнтоване на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів, з дотриманням правил забезпечення безпеки учнів.</p> <p><b>ПРН 7</b> Працювати нетрадиційно, усувати формалізм і одноманітність у роботі.</p> <p><b>ПРН 12</b> Володіти новими інноваційними технологіями у професійній сфері, користуватися сучасними педагогічними технологіями при підготовці і проведенні уроків у початковій школі, у т.ч. в інклюзивному класі..</p> <p><b>ПРН 17</b> Здатність до організації освітнього процесу з використанням сучасних методик та педагогічних технологій інклюзивної освіти.</p>
<b>Система оцінювання</b>	Поточний модульний
<b>Форми контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра початкової і спеціальної освіти