

СПИСОК
наукових та навчально-методичних праць
Барбашової Ірини Анатоліївни

№ з/п	Назва	Характер роботи	Вихідні дані	Кількість сторінок / друкованих аркушів	Співавтори
Наукові праці					
1	Дидактичні умови формування сенсорних умінь молодших школярів як педагогічна проблема	тези	<i>Актуальні проблеми гуманітарних та природничих наук</i> : зб. ст. / ред. Ю. М. Лизогуб, В.Є.Львов, С. А. Могильний. Москва : АПН СРСР, 1991. Вип. II. С. 19	1/0,1	-
2	До питання про визначення рівня сформованості зорових (кольорових) сенсорних умінь шестилітніх першокласників	стаття	<i>Актуальні питання підготовки студентів у педвузі</i> : зб. ст. Бердянськ : БДП, 1992. С. 31–32	2/0,1	-
3	Особливості зорового сприймання форми учнями шестирічного віку	тези	<i>Актуальні питання психолого-педагогічних основ виховання і навчання</i> : матеріали наук. конф. викл. та студ. БДП (Бердянськ, квітень 1994). Бердянськ : БДП, 1994. С. 28–29	2/0,1	-
4	Система дидактичних ігор та вправ як засіб формування зорових сенсорних умінь учнів 1–2 класів	тези	<i>Початкова освіта – шляхи розвитку</i> : матеріали наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 10–12.04.1995). Запоріжжя : Дніпровський металург, 1995. Ч. I. С. 140–144	5/0,3	-
5	Про формування зорових сенсорних умінь учнів 1–2 класів	фахове видання	<i>Початкова школа</i> . 1996. № 9. С. 48–51	4/0,4	-

6	Особливості сприймання шести-семирічними учнями кольорових і просторових властивостей предметів	фахове видання	<i>Педагогіка та психологія</i> . 1996. № 3. С. 75–83	9/0,6	-
7	Професійні здібності практичного психолога: сутність та формування	фахове видання	<i>Збірник наукових праць Бердянського педагогічного інституту ім. П. Д. Осипенко (Педагогічні науки)</i> . Запоріжжя, 1999. № 3–4. С. 108–114	7/0,4	-
8	Психолого-педагогічна характеристика сенсорних умінь	фахове видання	<i>Збірник наукових праць Бердянського педагогічного інституту ім. П. Д. Осипенко (Педагогічні науки)</i> . Бердянськ : БДПІ, 2000. № 4. С. 12–20	9/0,5	-
9	Сенсорне виховання молодших школярів в умовах реформування початкової освіти	фахове видання	<i>Соціалізація особистості</i> : зб. наук. пр. / ред. А. Й. Капська та ін. Т. XIII : Педагогічні науки. Київ : Логос, 2001. С. 245–253	9/0,4	-
10	Особливості формування фонетичних сенсорних умінь школярів	фахове видання	<i>Проблеми загальної та педагогічної психології</i> : зб. наук. пр. Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / наук. ред. С. Максименко. Київ : НЕВТЕС, 2001. Т. III. Ч. 5. С. 245–250	6/0,4	-

11	Про підготовку майбутніх педагогів до антинаркотичної діяльності	фахове видання	<i>Психологія</i> : зб. наук. пр. НПУ ім. М. П. Драгоманова / ред. С. Д. Максименко та ін. Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2001. Вип 13. С. 430–437	8/0,5	-
12	Загартування молодших школярів як валеологічна та педагогічна проблема	фахове видання	<i>Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки).</i> Бердянськ : БДПУ, 2002. № 2. С. 27–35	9/0,5	Леонічев В. І.
13	Сучасні підходи до сенсорного виховання молодших школярів	фахове видання	<i>Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки).</i> Бердянськ : БДПУ, 2008. № 1. С. 29–36	8/0,5	-
14	Програмове забезпечення сенсорного розвитку учнів початкової школи	тези	<i>Навчання, виховання та розвиток</i> : Всеукр. психолого-педагогічні Демиденківські читання (Бердянськ, 12.03.2010). Бердянськ : БДПУ, 2010. С. 5–6	2/0,1	-
15	Програмове забезпечення сенсорного розвитку учнів початкової школи	фахове видання	<i>Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки).</i> Бердянськ : БДПУ, 2010. № 2. С. 41–48	8/0,5	-

16	Підручковий ресурс у забезпеченні зорового сенсорного розвитку молодших учнів	тези	Актуальні проблеми підготовки педагогічних кадрів до творчої професійної діяльності : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Мелітополь, 13–14.04.2010). Мелітополь : МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2010. С. 45–46	2/0,1	-
17	Підручковий ресурс у забезпеченні зорового сенсорного розвитку молодших учнів	фахове видання	Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка : зб. наук. ст. / голов. ред. І. П. Аносов та ін. Мелітополь : МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2010. Вип. IV. С. 130–138	9/0,5	-
18	Шкільні підручники як засіб організації фонетичного сенсорного розвитку молодших учнів	тези	IV Корфівські педагогічні читання : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Бердянськ, 13–14.05.2010). Бердянськ : БДПУ, 2010. С. 40–41	2/0,1	-
19	Шкільні підручники як засіб організації фонетичного сенсорного розвитку молодших учнів	фахове видання	Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки). Бердянськ: БДПУ, 2010. № 3. С. 209–216	8/0,5	-
20	Забезпечення музичного сенсорного розвитку молодших учнів засобами шкільних підручників	фахове видання	Педагогічний дискурс: зб. наук. пр. / голов. ред. І. М. Шоробура. Хмельницький: ХГПА, 2010. Вип. 8. С. 15–18	4/0,5	-

21	Методи, форми та засоби організації фонетичного сенсорного розвитку учнів початкової школи	фахове видання	<i>Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки).</i> Бердянськ: БДПУ, 2011. № 1. С. 17–26	9/0,6	-
22	Сучасні підходи щодо організації музичного сенсорного розвитку молодших учнів	фахове видання	<i>Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : зб. ст.</i> Ялта : РВВ КГУ, 2011. Вип. 31. Ч. 2. С. 239–246	8/0,5	-
23	Організаційно-методичні засади зорового сенсорного розвитку молодших школярів	фахове видання	<i>Збірник наукових праць. Педагогічні науки.</i> Херсон : Айлант, 2011. Вип. 58. Ч. 1. С. 44–50.	7/0,5	-
24	Методичний потенціал розвитку дотикового сприймання молодших учнів	тези	<i>Навчання, виховання та розвиток: Всеукр. психолого-педагогічні Демиденківські читання (Бердянськ, 11–12.03.2011).</i> Бердянськ: БДПУ, 2011. С. 20–22.	3/0,1	-
25	Сенсорне вміння як одиниця перцептивного розвитку учнів початкової школи	фахове видання	<i>Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки).</i> Бердянськ: БДПУ, 2011. № 2. С. 16–24	9/0,6	-
26	Загальна характеристика сенсорного розвитку особистості в молодшому шкільному віці	фахове видання	<i>Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / голов. ред. І. М. Шоробура. Хмельницький: Балюк І. Б., 2011. Вип. 10. С. 33–39.</i>	7/0,5	-

27	Наукові підходи до вивчення сенсорних процесів особистості у психології сприймання	фахове видання	<i>Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки).</i> Бердянськ: БДПУ, 2011. № 4. С. 10–19	10/0,7	-
28	Технологічний потенціал музичного сенсорного розвитку молодших учнів	тези	<i>Придніпровські соціально-гуманітарні читання: матеріали Запорізької сесії І Всеукр. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 11.04.2012).</i> Дніпропетровськ: Інновація, 2012. Ч. 4. С. 98–100	3/0,2	-
29	Донауковий період еволюції проблеми сенсорного розвитку молодших учнів	тези	<i>Простір і час сучасної науки: матеріали восьмої міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 19–21.04.2012).</i> Київ: Меганом, 2012. Ч 3. С. 36–39	4/0,2	-
30	Методичні ресурси зорового сенсорного розвитку молодших школярів	тези	<i>Педагогіка та психологія: наука, реальність, застосування: матеріали наук.-практ. конф. (Харків, 20–21.04.2012).</i> Харків: Центр наукових досліджень, 2012. С. 16–18.	3/0,2	-
31	Ідеї Яна Амоса Коменського щодо сенсорного розвитку молодших школярів	тези	<i>Дидактика Яна Амоса Коменського: від минулого до сьогодення: від минулого до сьогодення: матеріали міжнар. інтернет-конф. (Умань, 27.04.2012).</i> Умань: Жовтий О. О., 2012. С. 11–14.	4/0,2	-

32	Дидактичні підходи до сенсорного розвитку молодших школярів у XVII–XIX століттях	тези	<i>Teoretyczne i praktyczne innowacje w nauce: Materiały aterialy Międzynarodowej Naukowi-Praktycznej Konferencji (Gdańsk, 28–30.04.2012). Warszawa: Diamond trading tour, 2012. Część 2. S. 14–16</i>	3/0,2	-
33	Historiography problem of sensory development of junior school children	тези	<i>European Science and Technology: materials of the II international research and practice conference (Wiesbaden, 09–10.05.2012). Wiesbaden: Bildungszentrum Rodnik e. V., 2012. Vol. III. S. 257–262.</i>	6/0,4	-
34	Погляди Софії Русової щодо проблеми сенсорного розвитку дитини	тези	<i>Innowacje i badania naukowe, jak również ich zastosowanie w praktyce: Materiały aterialy Międzynarodowej Naukowi-Praktycznej Konferencji (Warszawa, 29–31.05.2012). Warszawa: Diamond trading tour, 2012. Część 2. S. 15–16.</i>	2/0,1	-
35	Дослідження проблеми сенсорного розвитку молодших учнів на початку XXI століття	тези	<i>Сучасна наука XXI століття : матеріали восьмої міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 14–16.06.2012). Київ : Меганом, 2012. Ч. 2. С. 38–41.</i>	4/0,2	-

36	Дидактико-методичні підходи Марії Монтессорі до сенсорного розвитку дитини	тези	<i>Придніпровські соціально-гуманітарні читання:</i> матеріали Кіровоградської сесії I Всеукр. наук.-практ. конф. (Кіровоград, 15.06.2012). Дніпропетровськ: Інновація, 2012. Ч. 2. С. 82–84.	3/0,2	-
37	Розробка проблеми сенсорного розвитку дітей дошкільного і молодшого шкільного віку на початку XX століття	тези	<i>Problematyczne aspekty i rozwiązania we współczesnej nauce:</i> Materiały ateryały Międzynarodowej Naukowi-Praktycznej Konferencji (Kraków, 28–30.06.2012). Warszawa: Diamond trading tour, 2012. Część 2 . S. 19–21.	3/0,2	-
38	Відображення змісту зорового сенсорного розвитку молодших учнів у навчальних програмах	тези	<i>Postępów w nauce. Nowe poglady, problemy, innowacje:</i> Materiały ateryały Międzynarodowej Naukowi-Praktycznej Konferencji (Łódź, 29–31.07.2012). Warszawa: Diamond trading tour, 2012. Część 2. S. 81–84.	4/0,3	-
39	Програмні вимоги до слухового сенсорного розвитку молодших учнів	тези	<i>Придніпровські соціально-гуманітарні читання:</i> матеріали Бердянської сесії I Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Бердянськ, 22.09.2012). Дніпропетровськ: Інновація, 2012. Ч. 1. С. 113–114.	2/0,2	-

40	Концептуальна модель дидактичної системи сенсорного розвитку молодших школярів	стаття	<i>Сучасна початкова освіта: вектори розвитку: зб. наук. пр. ; спец. випуск, присвячений 80-річчю університету. Бердянськ: БДПУ, 2012 С. 53–64.</i>	12/0,6	-
41	Становлення дидактичних основ сенсорного розвитку молодших учнів у класичний період	фахове видання	<i>Молодь і ринок. 2012. № 12(95). С. 93–97</i>	5/0,6	-
42	Гене́за проблеми сенсорного розвитку молодших школярів на межі ХХ–ХХІ століть	фахове видання	<i>Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки). Бердянськ: БДПУ, 2012. № 4. С. 19–26.</i>	8/0,6	-
43	До питання про вимірювання й оцінювання якості сенсорних умінь молодших школярів	тези	<i>Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании' 2012: материалы междунар. науч.-практ. конф. (Одесса, 18–27.12.2012). Одесса: Купrienko С. В., 2012. Вып. 4. Т. 26. С. 67–75.</i>	9/0,5	-
44	Створення авторських методик сенсорного розвитку дітей у контексті реформаторської педагогіки	фахове видання	<i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка. 2013. № 1. С. 3–10.</i>	8/0,5	-
45	Особливості навчання молодших школярів перцепції в епоху Середньовіччя і Відродження	фахове видання	<i>Молодь і ринок. 2013. № 1(96). С. 49–52.</i>	4/0,4	-

46	Накопичення досвіду сенсорного розвитку дітей у стародавні часи	фахове видання	<i>Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки).</i> Бердянськ: БДПУ, 2013. № 1. С. 32–37.	6/0,4	-
47	Неперервність сенсорного розвитку особистості: дошкілля, шкільна освіта	фахове видання	<i>Педагогічний дискурс:</i> зб. наук. пр. / голов. ред. І. М. Шоробура. Хмельницький: ХГПА, 2013. Вип. 14. С. 42–48.	7/0,6	-
48	Дошкільна освіта – перша ланка сенсорного розвитку особистості	тези	<i>Teoretyczne i praktyczne innowacje naukowe: Zbiór raportów naukowych na materiałach Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej Konferencji (Kraków, 29–31.01.2013).</i> Warszawa: Diamond trading tour, 2013. Część 3/2. S. 76–80.	5/0,3	-
49	Сенсорний розвиток молодших школярів: історія та сучасність	фахове видання	<i>Початкова школа.</i> 2014. № 9. С. 46–48.	3/0,5	-
50	Змістовий і процесуальний ресурси розвитку дотикового сприймання молодших учнів	тези	<i>Pytania. Odpowiedzi. Hipotezy: nauka XXI stulecie : Zbiór raportów naukowych na materiałach Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej Konferencji (Gdańsk, 30–31.05.2014).</i> Warszawa: Diamond trading tour, 2014. Część 3. S. 63–66	4/0,3	-

51	Концептуальні засади побудови дидактичної системи сенсорного розвитку молодших школярів	фахове видання	<i>Молодь і ринок.</i> 2015. № 4(123). С. 37–41.	5/0,5	-
52	Об'єктивність дидактичної системи сенсорного розвитку молодших школярів	тези	<i>Pedagogika. Problemy, osiągnięcia, innowacyjność, praktyki, teoria</i> : Zbiór raportów naukowych na materiałach Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej Konferencji (Łódź, 29–30.04.2015). Warszawa : Diamond trading tour, 2015. Część 1. S. 133–135.	3/0,1	-
53	Комплементарність дидактичної системи сенсорного розвитку молодших школярів	тези	<i>Педагогіка і психологія: виклики і сьогодення</i> : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 08.05.2015). Київ: Київська наукова організація педагогіки і психології, 2015. С. 25–27.	3/0,2	-
54	Процесуальність дидактичної системи сенсорного розвитку молодших школярів	тези	<i>Pedagogika. Nauka wczoraj, dziś, jutro</i> : Zbiór raportów naukowych na materiałach Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej Konferencji (Warszawa, 30–31.05.2015). Warszawa : Diamond trading tour, 2015. Część 3/2. S. 6–8.	3/0,2	-

55	Результатоспрямованість дидактичної системи сенсорного розвитку молодших школярів	тези	<i>Психологія та педагогіка у XXI столітті: перспективні та пріоритетні напрямки досліджень: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 5–6.06.2015). Київ : Київська наукова організація педагогіки і психології, 2015. С. 13–15.</i>	3/0,2	-
56	Організаційно-методичні умови ефективності дидактичної системи сенсорного розвитку молодших школярів	фахове видання	<i>Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. Харків : Щедра садиба плюс, 2015. Вип. 49. С. 56–66.</i>	11/0,6	-
57	Виявлення індивідуально-типологічних відмінностей чуттєвої сфери як умова ефективності дидактичної системи сенсорного розвитку молодших школярів	тези	<i>Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної педагогіки та психології: зб. тез міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 26.06.2015). Львів : Львівська педагогічна спільнота, 2015. С. 52–55.</i>	4/0,2	-
58	Готовність учителя як умова ефективності дидактичної системи сенсорного розвитку молодших школярів	тези	<i>Pedagogika. Aktualne naukowe problemy. Rozpatrzenie, decyzja, praktyka : Zbiór raportów naukowych na materiałach Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej Konferencji (Gdańsk, 29–30.06.2015). Warszawa : Diamond trading tour, 2015. Część 1. S. 67–69</i>	3/0,2	-

59	Розробка стратегій, тактик, оперативних алгоритмів суб'єктної взаємодії як умова ефективності дидактичної системи сенсорного розвитку молодших школярів	тези	<i>Pedagogika. Realizacja badań i projektów</i> : Zbiór raportów naukowych na materiałach Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej Konferencji (Krakow, 30–31.07.2015). Warszawa : Diamond trading tour, 2015. S. 39–41	3/0,2	-
60	Моніторинг якості навчально-перцептивної діяльності як умова ефективності дидактичної системи сенсорного розвитку молодших школярів	тези	<i>Pedagogika. Dyskusje o współczesnej nauce</i> : Zbiór raportów naukowych na materiałach Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej Konferencji (Lublin, 30–31.08.2015). Warszawa: Diamond trading tour, 2015. S. 41–43	3/0,2	-
61	Конструювання змісту навчання молодших школярів перцепції	фахове видання	<i>Педагогіка та психологія</i> : зб. наук. пр. / за заг. ред. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. Харків: Смуґаста типографія, 2016. Вип. 52. С. 38–47	10/0,5	-
62	Зміст навчання молодших школярів перцепції та його компоненти	тези	<i>Pedagogika. Współczesne tendencje w nauce i edukacji</i> : Zbiór artykułów naukowych Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej (Kraków, 30–31.01.2016). Warszawa: Diamond trading tour, 2016. S. 19–22.	4/0,3	

63	Засоби навчання молодших школярів перцепції: сутність і систематизація	фахове видання	<i>Педагогічний дискурс: зб. наук. пр. / голов. ред. І. М. Шоробура. Хмельницький: Мошак М. І., 2016. Вип. 20. С. 9–15.</i>	6/0,6	-
64	Систематизація засобів навчання молодших школярів перцепції	тези	<i>Pedagogika. Nauka wczoraj, dziś, jutro: Zbiór artykułów naukowych Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej (Warszawa, 28.02.2016). Warszawa : Diamond trading tour, 2016. S. 9–12.</i>	4/0,3	-
65	Проектування експериментального впровадження дидактичної системи сенсорного розвитку молодших школярів	фахове видання	<i>Молодь і ринок. 2016. № 1(132). С. 108–113</i>	6/0,5	-
66	До питання про експериментальне впровадження дидактичної системи сенсорного розвитку молодших школярів	тези	<i>Pedagogika. Aktualne naukowe problemy. Rozpatrzenie, decyzja, praktyka: Zbiór artykułów naukowych Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej (Gdańsk, 30–31.03.2016). Warszawa : Diamond trading tour, 2016. S. 87–91.</i>	5/0,3	-
67	Форми навчання молодших школярів перцепції	фахове видання	<i>Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. 2017. V. 51, Is. 112. P. 7–10</i>	4/0,6	-

68	Обґрунтування структурно-функціональної моделі дидактичної системи сенсорного розвитку молодших школярів	фахове видання	<i>Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology.</i> 2017. V. 53, Is. 114. P. 11–14	4/0,6	-
69	Навчально-перцептивне завдання як форма організації сенсорного розвитку молодших школярів	фахове видання	<i>Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology.</i> 2017. V. 54, Is. 126. P. 10–13	4/0,5	-
70	Сенсорний розвиток молодших школярів. Формуємо колірні еталони	стаття	<i>Учитель початкової школи.</i> 2017. № 4. С. 18–21	4/0,4	-
71	Застосування статистичних методів у вимірюванні якості сенсорного розвитку молодших школярів	міжнародне видання	<i>Scientific Journal Virtus.</i> 2017. April, Is. 13. P. 44–51	8/0,7	-
72	Про структурну модель дидактичної системи сенсорного розвитку молодших школярів	тези	<i>Personality, family and society: issue of pedagogy, psychology, politology and sociology: international scientific-praktical conference</i> (Shumen, 16–17.06.2017). Shumen: Konstantin Preslavsky University of Shumen. P. 161–164	4/0,2	-

73	Сенсорний розвиток: колірна перцепція. Способи застосування еталонів кольору в обстеженні об'єктів	стаття	<i>Учитель початкової школи.</i> 2017. № 7. С. 22–25.	4/0,4	-
74	Сенсорний розвиток: зорова просторова перцепція. Формування вміння сприймати просторові властивості об'єктів	стаття	<i>Учитель початкової школи.</i> 2017. № 12. С. 46–50.	5/0,4	-
75	Сенсорний розвиток: формуємо фонематичні вміння	стаття	<i>Учитель початкової школи.</i> 2018. № 4. С. 10–15.	6/0,5	-
76	Сенсорний розвиток: формуємо еталонні уявлення про властивості звуків музики	стаття	<i>Учитель початкової школи.</i> 2019. № 4. С. 4–7	4/0,4	-
77	Сенсорний розвиток: формуємо вміння досліджувати звуки музики	стаття	<i>Учитель початкової школи.</i> 2019. № 5. С. 26–29.	4/0,4	-
78	Факторно-критеріальне моделювання як інструмент вимірювання й оцінювання якості сенсорного розвитку молодших школярів	тези	<i>Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Бердянськ, 26–27.11.2020). Бердянськ, 2020. С. 336–342.</i>	7/0,4	-

79	Формування дотикового сприймання молодших школярів	міжнародн е видання	<i>Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. 2021. Feb. IX(96). Is. 245. P. 7–12.</i>	6/0,6	-
80	Підручковий інструментарій музичного сенсорного розвитку молодших школярів	тези	<i>Мистецтво та мистецька освіта в сучасному соціокультурному просторі: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. (Бердянськ, 03–04.06.2021) / упоряд. М. М. Погребняк. Полтава: Сімон, 2021. С. 140–144</i>	5/0,2	-
81	Ознайомлення майбутніх учителів із підходами щодо оцінювання результатів навчання молодших школярів	тези	<i>Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти: матеріали V Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Бердянськ, 16.09.2021) / за ред. Л. Коваль, А. Крамаренко, О. Попової. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2021. С. 43–47</i>	5/0,2	-
82	Олександра Яківна Савченко – науковий керівник і консультант педагогічних досліджень у галузі початкової освіти	тези	<i>Олександра Яківна Савченко. Уроки співпраці і спілкування : зб. матеріалів I Всеукр. пед. читань пам'яті О. Я. Савченко (Київ, 04.11.2021). Київ: Педагогічна думка. С. 7–9</i>	3/0,2	-

83	Ознайомлення майбутніх учителів з обладнанням і засобами навчання в початковій школі	тези	<i>Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти: матеріали II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (Бердянськ, 25–26.11.2021). Бердянськ, 2021. С. 248–252</i>	5/0,2	-
84	Науково-психологічні засади підготовки майбутніх учителів до сенсорного розвитку молодших школярів	тези	<i>Траєкторія розвитку життєвих перспектив особистості в умовах сучасного освітнього простору: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Бердянськ, 30.11.2021). Бердянськ, 2021. С. 115–118</i>	4/0,2	-
85	Експериментальне формування зорових просторових сенсорних умінь здобувачів початкової освіти	фахове видання	<i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2022. № 80. Т. 1. С. 63–70</i>	8/0,8	-
86	Організація засвоєння майбутніми вчителями поняття змісту сенсорного розвитку молодших школярів	тези	<i>Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень : III міжнар. наук.-практ. конф. студ., аспірантів та науковців (Дніпро, 28.04.2022). Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. С. 28–34.</i>	7/0,3	-
87	Якість колірних сенсорних умінь здобувачів початкової освіти в умовах експериментального формування	фахове видання	<i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2022. № 82. С. 83–90.</i>	8/0,9	-

88	Динаміка якості музичних сенсорних умінь молодших учнів: результати формувального експерименту	фахове видання	<i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2022. Вип. 1. С. 39–54.</i>	16/1,0	-
89	Про навчання майбутніх учителів початкової школи основ едукології	тези	<i>Innovations and prospects of world science: Proceedings of XIIth International Scientific and Practical Conference. Perfect Publishing (Vancouver, 20–22.07.2022). Vancouver, 2022. P. 149–153.</i>	5/0,2	-
90	Програмні вимоги щодо сенсорного розвитку здобувачів початкової освіти	тези	<i>Modern science: innovations and prospects: Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. SSPG Publish. (Stockholm, 24–26.07.2022). Stockholm, 2022. P. 106–112</i>	7/0,3	-
91	Фонематичні сенсорні вміння молодших школярів: результати експериментального формування	фахове видання	<i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2022. № 83. С. 66–72.</i>	7/0,8	-
92	Основи едукології як компонент професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи	тези	<i>Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 25.10.2022). Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2022. С. 54–56.</i>	3/0,2	-

93	Вимоги освітніх програм щодо сенсорного розвитку молодших школярів	тези	<i>Нова українська школа: результати та перспективи:</i> зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. з Міжнар. участю (Київ, 18.11.2022) / за заг. ред. Л. В. Задорожної-Княгницької. Київ : МДУ, 2022.С. 48–51.	4/0,3	-
94	Знання правових засад функціонування сфери освіти як складник життєвої компетентності майбутніх учителів початкової школи	тези	<i>Формування життєвої компетентності особистості в освітньому, психологічному, соціокультурному вимірах :</i> матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Запоріжжя, 30.11.2022). Запоріжжя : БДПУ, 2022. С. 13–19.	7/0,3	-
95	Ознайомлення майбутніх учителів початкових класів з едукологією як наукою	тези	<i>Discussions for the improvement of science: Abstracts of II International Scientific and Practical Conference (Berlin, Germany, January 16–18, 2023).</i> С. 171–174.	4/0,3	-
96	Методичні рекомендації К. Д. Ушинського щодо сенсорного розвитку учнів початкової школи	тези	<i>Історія та філософія освіти в незалежній Україні: до 200-річчя від дня народження Костянтина Ушинського (1823–1871):</i> зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. / ред. кол. : Топузов О. М., Сисоєва С. О., Дічек Н. П. (Київ, 03.03.2023). Київ : Інститут педагогіки НАПН України, 2023. С. 132–133.	2/0,1	-

97	Організація засвоєння майбутніми вчителями початкових класів економічних механізмів розвитку сфери освіти	тези	<i>Implementation of modern scientific opinions in practice: Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference (Bilbao, Spain, March 20–22, 2023). Bilbao, 2023. P. 166–172.</i>	7/0,5	-
98	Цифрова педагогіка як складник педагогічної науки	тези	<i>Цифрові технології у професійній діяльності : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Запоріжжя, 12.05.2023). Запоріжжя : БДПУ, 2023. С. 15–20.</i>	6/0,3	-
99	Музичний сенсорний розвиток молодших учнів на початку ХХ століття: європейська інтеграція підходів	тези	<i>Мистецтво та мистецька освіта в сучасному соціокультурному просторі: матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Запоріжжя, 21–22.06.2023) / упоряд. В. В. Григор'єва. Запоріжжя: БДПУ, 2023. С. 30–35.</i>	6/0,2	-
100	Про засвоєння майбутніми вчителями початкової школи ціннісних засад національної освіти	тези	<i>Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 25.10.2023). Запоріжжя : ЗНУ, 2023. С. 43–45</i>	3/0,2	-
101	Про засвоєння майбутніми вчителями сутності суб'єкт-суб'єктної та міжпоколінної взаємодії в освіті	тези	<i>Questions regarding the problems of higher education: Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference (Bordeaux, France, March 04–06, 2024). Bordeaux, 2024. P. 253–258</i>	6/0,4	-

102	Змістові аспекти ознайомлення майбутніх учителів з феноменом парадигмальності освіти	тези	<i>Quality management in education and industry: experience, problems and prospects:</i> Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference (Florence, Italy, March 18–20, 2024). Florence, 2024. P. 202–207	6/0,4	-
103	Тимчасово переміщені заклади вищої освіти України в реаліях сьогодення	тези	<i>Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences:</i> Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference (Cambridge, United Kingdom, March 29, 2024). Cambridge; Vinnytsia: P. C. Publishing House & UKRLOGOS LLC, 2024. P. 435–438	4/0,2	-
104	Напрями розвитку тимчасово переміщених закладів вищої освіти України по поверненні до звільнених міст	тези	<i>Social ways of training specialists in the social sphere and inclusive education:</i> Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference (Prague, Czech Republic, April 01–03, 2024). Prague, 2024. P. 241–243.	3/0,2	-
105	Змістовий та організаційно-методичний ресурси навчання молодших учнів з особливими потребами інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	тези	<i>The latest opportunities for learning, broadcasting and social development :</i> Abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference (Graz, Austria, April 08–10, 2024). Graz, Austria, 2024. P. 226–229	4/0,3	Бородін О. І.

106	Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки як програмний документ	тези	<i>Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика: матеріали III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Запоріжжя, 17.05.2024). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 9–12</i>	4/0,2	-
107	Творча діяльність Вацлава та Броніслави Ніжинських і Сержа Лифаря в контексті розвитку теорії класичного танцю	тези	<i>Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика : матеріали III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Запоріжжя, 17.05.2024). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 78–83.</i>	6/0,3	Кіш В.
108	Про усвідомлення майбутніми вчителями ознак освіти як соціального інституту	тези	<i>Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика : матеріали III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Запоріжжя, 17.05.2024). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 182–186.</i>	5/0,3	-
109	Завдання вищої освіти України в періоди воєнного та повоєнного часу	тези	<i>Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика: матеріали III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Запоріжжя, 17.05.2024). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 261–265.</i>	5/0,3	-

110	Нормативно-правове забезпечення навчання учнів з особливими потребами в умовах воєнного стану	тези	<i>Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика : матеріали III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Запоріжжя, 17.05.2024). Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 281–285.</i>	5/0,3	Бородін О. І.
111	Актуальність ознайомлення здобувачів вищої освіти з поняттям культурної ідентичності	тези	<i>Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference (Oxford, United Kingdom, August 16, 2024). Oxford; Vinnytsia: P C Publishing House & UKRLOGOS Group LLC, 2024. P. 255–258.</i>	4/0,2	-
112	Новітні освітні технології як засіб забезпечення якості вищої освіти	тези	<i>Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique : с avec des matériaux de la VII conférence scientifique et pratique internationale (Paris, 20 septembre 2024). Paris ; Vinnytsia : La Fedeltà & UKRLOGOS Group LLC, 2024. P. 248–251.</i>	4/0,2	-

114	Портфоліо	стаття	<i>Довідник здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти / В. Крижко, В. Курило, О. Боднар, Г. Луценко, О. Козлова. Запоріжжя : Просвіта, 2024. С. 650–652.</i>	3/0,2	-
115	Вимоги нормативних документів про зміст початкової освіти щодо сенсорного розвитку молодших школярів	фахове видання	<i>Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2024. № 2(33). С. 165–170.</i>	6/0,7	-
116	The History of Pedagogy as a Paradigm Shift: The Role of AI at the Current Stage	міжнародн е видання	<i>Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS). 2025. Vol. 18. № se1. P. 234–246.</i>	12/1,1	Bakhmat N., Mamychenko S., Ponomarova M., Mozulenko D.
117	Мультимедійний підручник як інформаційно-комп'ютерна технологія	тези	<i>Modern problems of science development: scope and causes: Abstracts of XV International Scientific and Practical Conference (Bergen, Norway, April 14–16, 2025). Bergen, Norway, 2025. P. 109–112.</i>	4/0,2	-

118	Навчальні втрати та розриви в опануванні молодшими учнями змісту освіти	тези	<i>Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference (Cambridge, United Kingdom, May 9, 2025). Cambridge; Vsnnytsia: P. C. Publishing House & UKRLOGOS LLC, 2025. P. 521–524.</i>	4/0,2	-
119	Використання в початковій школі хмарних і мобільних технологій навчання	тези	<i>Інновації в початковій і спеціальній освіті: досягнення та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Черкаси, 14.05.2025). Черкаси: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2025. С. 13–15.</i>	3/0,2	-
120	Особливості застосування в початковій школі мультимедійних презентацій	фахове видання	<i>Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2025. № 1(34). С. 107–112</i>	6/0,7	-
121	Використання інтрамедіальних технологій під час підготовки вчителів початкових класів	фахове видання	<i>Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2025. Вип. 6(52). С. 374–384</i>	10/0,8	Дубяга С. М., Саєнко Ю. О., Черкашина К. А., Сухомлінова А. С.

122	Нейрокорекція як концептуальна основа подолання заїкання у дітей: теоретичний аналіз сучасних підходів	фахове видання	<i>Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи : зб. наук. пр. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. Вип. 105. С. 125–129.</i>	5/0,7	Шевченко Ю. М., Кондратенко В. О., Свириденко Г. В., Таран К. О.
123	Кластер як модель партнерства та кооперації в системі освіти України	тези	<i>Сталий розвиток суспільства в цифрову епоху: інновації, технології, провідництво та менеджмент в освіті : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 01.10.2025). Київ: НУБіП, 2025. С. 15–19</i>	5/0,2	-
124	Сучасні вимоги щодо фахової підготовки вчителів початкових класів у контексті інклюзивної освіти	тези	<i>Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference (Oxford, October 10, 2025). Oxford; Vinnytsia: P. C. Publishing House & UKRLOGOS Group LLC, 2025. P. 237–240</i>	4/0,2	Котова Т.І.

125	Формування інклюзивного освітнього середовища засобами інформаційно-комп'ютерних технологій	тези	<i>Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique : c avec des matériaux de la IX conférence scientifique et pratique internationale (Paris, 31 octobre 2025). Paris-Vinnytsia: La Fedeltà & UKRLOGOS Group LLC, 2025. P. 192–195</i>	4/0,2	Котова Т.І.
126	Кластеризація закладів і змісту профільної середньої освіти	тези	<i>Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference (Cambridge, United Kingdom, November 28, 2025). Cambridge-Vinnytsia: P. C. Publishing House & UKRLOGOS Group LLC, 2025. P. 319–322</i>	4/0,2	-
127	Інтерактивні методи як засіб розвитку критичного мислення в учнів початкових класів	фахове видання	<i>Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 86. Т. 1. С. 64–70</i>	7/0,8	Дубяга С. М., Саєнко Ю. О., Черкашина К. А., Сухомлинова А. С.
128	Кластеризація – ознака партнерства та кооперації у сфері вищої освіти в Україні	фахове видання	<i>Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2025. № 2(35). С. 16–22</i>	8/0,8	-

129	Особливості формування в учнів початкової школи мотивації до навчання	тези	<i>Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondsale e realta domestiche</i> : Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della VIII Conferenza scientifica e pratica internazionale (Bologna, 19 dicembre, 2025). Bologna-Vinnytsia : Associazione Italiana di Storia Urbana & UKRLOGOS Group LLC, 2025. P. 198–201.	4/0,2	Петрусенко Д. В.
130	Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації ідей НУШ	фахове видання	<i>Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи</i> : зб. наук. пр. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. Вип. 106. С. 11–17.	7/1,0	Свириденко Г. А., Дьоміна В. І., Таран К. О., Черкашина К. А.
Scopus, Web of Science					
1	Formation of elementary school children's visual-spatial perception	Web of Science	<i>AD ALTA: Journal of interdisciplinary research.</i> 2021. V. 11. Is. 1. Spec. Is. XV. P. 15–20	6/0,8	-
2	Psycholinguistic foundations for the formation of phonematic skills of younger schoolchildren	Web of Science	<i>Ad Alta: Journal of interdisciplinary research.</i> 2021. Vol. 11. Is. 1. Spec. Is. XV. P. 21–25	5/0,9	
3	Formation of color perception of junior schoolchildren	Web of Science	<i>AD ALTA: Journal of interdisciplinary research.</i> 2021. V. 11. Is. 1. Spec. Is. XVII. P. 102–107	6/0,9	-

4	Formation of musical perception of junior schoolchildren on an intermodal basis	Web of Science	<i>AD ALTA: Journal of interdisciplinary research.</i> 2021. V. 11. Is. 2. Spec. Is. XX. P. 6–13	8/1,1	-
5	Neurotechnologies and artificial intelligence in forming the professional culture of pedagogical field specialists	Web of Science	<i>Ad Alta: Journal of interdisciplinary research.</i> 2023. V. 13. Is. 2. Spec. Is. XXXVIII. P. 74–81	8/1,4	Bakhmat N., Marynchenko I., Ponomarova M., Holinska T.
6	Educational-methodological complexes application within specific discipline in the process of teaching social work and physical rehabilitation at the university (on the example of multifunctional dual English course complex high note (in Ukrainian context))	Web of Science	<i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research.</i> 2024. Vol. 14. Is. 1. Spec. Is. XL. P. 187–192	6/0,9	Vasylyzhyna N., Semashko T., Bespalova O., Myrna A.
7	Advancing Ukrainian education in times of military conflict	Scopus	<i>Multidisciplinary Science Journal.</i> 2024. Vol. 6(10) : e2024211	6/0,7	Kaplia O., Ribtsun Yu., Chobaniuk M., Ptashchenko O.
8	The influence of social media on psychological well-being: examination and outlook	Scopus	<i>Multidisciplinary Science Journal.</i> 2024. Vol. 6 : e2024ss0721	6/0,7	Ordatii N., Nykonenko O., Klymenko I., Hrytsaniuk V.

9	Methodological principles for ensuring the assessment of educational achievements in higher education under the conditions of distance education	Web of Science	<i>Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research</i> . 2024. Vol. 14. Is. 2. Spec. Is. XLIII. P. 120–125	5/1,0	Marynchenko I., Gaivoronska T., Shchurova V., Skachedub N.
10	Next-Generation Educational Tech	Scopus	<i>Salud, Ciencia y Tecnología – Serie de Conferencias</i> . 2025. Vol. 4: 1450	10/0,9	Hetmanenko L., Kukhniuk O., Vasylenko I., Snisar O.
11	Ongoing Professional Growth for University Educators Amid Martial Law Conditions	Scopus	<i>OIDA International Journal of Sustainable Development</i> . 2025. Vol. 18(07). P. 67–79	14/0,9	Drahunova V., Zabolotna O., Kubitskyi S., Kukharska L.
12	Postmodernist philosophy of psychology and pedagogy: practical aspects of implementation within the framework of a teacher's professional development	Scopus	<i>Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies (SIJIS)</i> . 2025. Vol. 6. № 3. e 25049	8/0,9	Meshko H., Meshko O., Mamuchenko S., Molchanova O., Dievochkina N.
13	Sustainable development principles integration into educational curricula: implications and prospects	Scopus	<i>Nativ</i> . 2025. Vol. 13(2). P. 330–339	10/1,1	Cherniakova Z., Kosenko R., Koreneva I., Kuzmenko H.

14	Psychological and Pedagogical Vectors of Distance Learning in Higher Education: the Role of Management and Support	Scopus	<i>European Journal of Social Science Education and Research</i> . 2025. Vol. 12. Is. 2. P. 99–111	13/1,2	Horina O., Vakhniak N., Vitiuk V., Serhaniuk L.
15	Online Learning through the Prism of Psychological and Pedagogical Aspects: New Tasks of a Modern Teacher	Scopus	<i>African Journal of Applied Research</i> . 2025. Vol. 11. № 7. P. 240–259	20/1,1	Borzenko O., Perevozniuk V., Osiadla T., Zubtsova Y.
Монографії					
1	Проблема сенсорного розвитку молодших учнів: історико-педагогічний аспект	колективна монографія	<i>Современные аспекты педагогической работы</i> : монографія: в 3 кн. / Абдуллина Г. М., Барбашова И. А., Борисенко И. Г. и др. Одесса: Купrienko С. В., 2013. Кн. 2. 2013. С. 7–38	32/2,3	
2	Сенсорний розвиток молодшого школяра	колективна монографія	<i>Розвиток особистості в сучасному освітньому просторі</i> : кол. моногр. / за заг. ред. О. В. Горецької. Донецьк : Ландон-XXI, 2013. С. 206–230	25/2,3	-
3	Теоретичні положення концепції сенсорного розвитку молодших школярів	колективна монографія	<i>Теорія і методика навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: від історії до інновацій</i> : монографія / за заг. ред. А. А. Сбруєвої, С. М. Кондратюк. Суми: Мрія, 2015. С. 229–248	20/1,0	-

4	Моделювання дидактичної системи сенсорного розвитку молодших школярів	колективна монографія	<i>Актуальні проблеми формування особистості в навчально-виховному процесі освітніх закладів</i> : кол. моногр. / Барбашова І. А. та ін. ; за ред. О. І. Попової. Бердянськ: Ткачук О. В., 2016. С. 7–69	63/3,2	-
5	Дидактична система сенсорного розвитку молодших школярів: теорія і практика	монографія	Мелітополь: Видавничий дім Мелітопольської міської друкарні, 2018. 499 с.	499/24	-
6	Mass pedagogical experience of sensory development of primary school students	колективна монографія	<i>Integration of traditional and innovation processes of development of modern science: collective monograph / edited by authors. 1st ed. Riga: Baltija Publishing, 2020. P. 57–78</i>	22/1,1	-
7	Характеристика педагогічного досвіду сенсорного розвитку здобувачів початкової освіти	колективна монографія	<i>Формування особистості в освітньому процесі</i> : кол. моногр / за ред. І. Барбашової, Л. Ярощук. Мелітополь: Видавничий дім Мелітопольської міської друкарні, 2022. С. 26–48.	23/1,2	-
Основні навчально-методичні праці					
1	Методические рекомендации по подготовке студентов к работе отрядными вожатыми в летних оздоровительных лагерях	навчальний посібник	Бердянськ : БГПИ, 1991. 26 с.	26/1,1	-

2	Загальні основи педагогіки : програма навчального курсу (за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу)	навчальний посібник	Бердянськ : Ткачук О. В., 2009. 60 с.	60/2,0	-
3	Загальні основи педагогіки : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.	навчальний посібник	Бердянськ : Ткачук О. В., 2009. 197 с.	197/6,0	-
4	Дидактика : програма навчального курсу (за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу)	навчальний посібник	Бердянськ : Ткачук О. В., 2009. 55 с.	55/2,3	-
5	Дидактика : навч. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл.	навчальний посібник	Бердянськ : Ткачук О. В., 2009. 232 с.	232/9,6	-
6	Загальні основи педагогіки : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. 2-ге вид., випр., допов.	навчальний посібник	Донецьк : Ландон-XXI, 2011. 126 с.	126/8,5	-
7	Дидактика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. 2-ге вид., випр., допов.	навчальний посібник	Донецьк : Ландон-XXI, 2011. 228 с.	228/14,8	-
8	Сенсорний розвиток молодшого школяра	навчальний посібник	Бердянськ : Ткачук О. В., 2015. 208 с.	208/10,0	-

9	Дидактика	навчальний посібник, 3-тє видання	Мелітополь : Видавничий дім Мелітопольської міської друкарні, 2022. 237 с.	237/10,2	-
10	Основи педагогіки	навчальний посібник, 3-тє видання	Мелітополь : Видавничий дім Мелітопольської міської друкарні, 2022. 130 с.	130/5,0	-
11	Основи едукології	навчальний посібник	Мелітополь : Видавничий дім Мелітопольської міської друкарні, 2022. 172 с.	170/6,9	-
12	Кваліфікаційна магістерська робота: методичні рекомендації щодо виконання, оформлення, захисту / уклад. І. Барбашова	навчальний посібник	Одеса : Гельветика, 2023. 31 с.	31/1,2	

Автор



Ірина БАРБАШОВА