

Звіт про роботу гуртка «Ерудит» за 2025 р.

1. Назва гуртка: Науково-педагогічний гурток «Ерудит» кафедри початкової і спеціальної освіти.

Рік створення: Функціонує з 2010 року

Науковий керівник: доцент, кандидат педагогічних наук **Саєнко Юлія Олександрівна**

Склад гуртка: До складу гуртка входить **близько 20 здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальностей 013 Початкова освіта та 016 Спеціальна освіта.**

Мета діяльності гуртка:

- Поглиблене вивчення теоретичних і практичних аспектів інклюзивної освіти в умовах онлайн навчання.
- Оволодіння методиками адаптації навчальних матеріалів та організації дистанційного навчання для учнів з особливими освітніми потребами (ООП).
- Формування пізнавальних інтересів, активізації наукової діяльності студентів.

Форми діяльності:

- науково-дослідницькі семінари та просвітницькі заходи;
- воркшопи, панельні дискусії, майстер-класи з актуальних освітніх тем;
- розробка навчальних проєктів, інтерактивних матеріалів;
- участь у науково-практичних конференціях, форумах, олімпіадах;
- обговорення кейсів інклюзивного навчання.

Звітна діяльність: Засідання гуртка проводяться **1 раз на місяць**, із активною участю студентів у виступах, обговореннях, презентаціях, виступах із науковими темами.

2. Основні досягнення року

Кількісні показники

Показник	Було у 2024	Стало у 2025	Динаміка
заходів гуртка	14	21	+
учасників гуртка	12	20	+
участь у конференціях	6	4	-
публікації студентів	2	3	+
партнерства	0	0	
участь у проєктах	0	0	
подані заявки	0	0	

Студенти за звітний період приймали участь у наступних конференціях та семінарах:

№ п/п	Назва конференції	ПІБ учасника	Статус конференції	Дата і місце проведення конференції
-------	-------------------	--------------	--------------------	-------------------------------------

1	Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи	Боброва К	Всеукраїнська науково-практична конференція	26 лютого 2025 року м. Ніжин
2	Сучасна початкова освіта: Погляди молодих дослідників	Боброва К Дерік Л Лаврів О Вінтоняк Є Волкова Д Соловйова А	II Всеукраїнська науково-практична конференція	23 квітня 2025 року м. Ніжин
3	Початкова освіта в парадигмі Нової української школи: виклики часу	Заїка А Богачук В Левіцька Г Оліневич О Боброва К Дерік Л Лаврів О Вінтоняк Є Волкова Д Соловйова А	III Всеукраїнська науково-практична конференція	15 травня 2025 року м. Глухів
4	Зміцнення спільних європейських цінностей через освіту	Боброва К Лаврів О Вінтоняк Є Волкова Д Соловйова А Оліневич О Заїка А Левіцька Г Богачук В Гіряк О Виниченко М	III Всеукраїнська науково-практична конференція	24 жовтня 2025 року м. Запоріжжя

Публікації здобувачів:

Прізвище та ініціали автора	Назва та вид публікації	Видання (видавництво, сторінки, країна, місто, рік)
Боброва К.	Інтеграція онлайн-додатків у змішане навчання учнів початкової школи: можливості та виклики	Мозаїка початкової освіти: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи», 26.02.25, м. Ніжин. Випуск 1 / за заг. ред. Білоусової Н. В., Філоненко О. С. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. С.227-231.
Боброва К.	Особливості застосування змішаного навчання	Мозаїка початкової освіти. Збірник наукових праць за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна початкова освіта: погляди молодих дослідників», 23.04.25, м. Ніжин. Випуск 2. / за заг. ред. Білоусової Н. В., Філоненко О. С. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2025. С. 31-34.

Дерик Л.	Творчий розвиток молодших школярів через онлайн-застосунки	Мозаїка початкової освіти. Збірник наукових праць за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна початкова освіта: погляди молодих дослідників», 23.04.25, м. Ніжин. Випуск 2. / за заг. ред. Білоусової Н. В., Філоненко О. С. - Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2025. С. 31-34.
----------	--	--

3. Заходи Центру Основні події 2025 року

Гурток «Ерудит» реалізував тематичний **план роботи**, що включав такі засідання:

На 2024-2025 н.р.

№	Назва заходу	Форма участі
1	Вступна зустріч: Основні принципи інклюзивного навчання та роль технологій в онлайн освіті	Онлайн
2	Огляд платформ для онлайн навчання.	Презентація + Дискусія
3	Інтерактивні інструменти для залучення учнів з ООП	Воркшоп
4	Методики адаптації навчальних матеріалів для учнів з порушенням зору та слуху	Майстер-клас
5	Створення онлайн уроків з використанням інтерактивних платформ: практичні приклади	Практичне заняття
6	Роль асистента вчителя в інклюзивному онлайн навчанні: моделі співпраці	Панельна дискусія
7	Розробка індивідуальних планів для учнів з ООП в умовах дистанційного навчання	Воркшоп
8	Інноваційні додатки для розвитку комунікативних навичок дітей з ООП	Презентація + Обговорення
9	Психолого-педагогічна підтримка учнів під час онлайн навчання: технології підтримки	Семінар

Ці заходи були проведені як онлайн, так і за допомогою інтерактивних форматів з активною студентською участю.

На 2025-2026 н.р.

№	Назва заходу	Форма участі
1	Вступна зустріч: Штучний інтелект у сучасній школі: перспективи та виклики	Онлайн-зустріч
2	Цифрові платформи для початкової освіти у 2025 році: огляд новинок	Презентація Дискусія
3	ChatGPT, Canva, EdPuzzle та інші інструменти для вчителя початкових класів	Воркшоп
4	Адаптація навчальних матеріалів з використанням AI для дітей з ООП	Майстер-клас
5	Створення інтерактивних уроків для початкової школи	Практичне заняття
6	Роль учителя та асистента у використанні цифрових інструментів	Дискусія

7	Персоналізоване навчання за допомогою освітніх платформ і штучного інтелекту	Воркшоп
8	Ігрові технології початковій школі	Презентація Обговорення
9	Емоційне благополуччя учнів у цифровій школі: технології психологічної підтримки	Воркшоп

4. Партнерства та співпраця

Гурток «Ерудит» мав тісну співпрацю з кафедрою початкової і спеціальної освіти факультету СПМО, із залученням викладачів та запрошених фахівців з інклюзивної освіти, що сприяло розширенню практичної складової наукової діяльності студентів.

5. Наукова / Освітня діяльність (за наявності)

Гурток сприяв:

- участі студентів у наукових семінарах різного рівня;
- представленню власних наробок у студентських та фахових збірниках;
- участі в університетському фестивалі науки;
- розвитку навичок адаптації навчальних матеріалів для учнів з ООП.

Ця діяльність органічно доповнює наукові досягнення викладача Саєнко Ю.О., спрямовані на розвиток практико-орієнтованої підготовки майбутніх учителів у діджиталізованому середовищі.

Студенти гуртка «Ерудит» активно долучались до заходів з організованих засідань, готували виступи, презентації, наукові роботи та кейси, що включали практичні розробки онлайн-уроків та адаптаційних матеріалів для дітей з ООП.

7. Висновки

Порівняно зі звітним періодом минулого року, гурток «Ерудит»:

- значно розширив спектр науково-практичних заходів;
- активізував участь студентів у наукових активностях;
- підвищив рівень практичних навичок у сфері інклюзивного та онлайн-навчання.