

Звіт про роботу Студентської наукової лабораторії “Екологічна освіта для сталого розвитку” за 2025 рік

1. Назва: Студентська наукова лабораторія “Екологічна освіта для сталого розвитку”.

Рік створення: Функціонує з 2010 року

Науковий керівник: доцент, кандидат педагогічних наук **Саєнко Юлія Олександрівна**

Склад гуртка: до складу гуртка входить **15 здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальностей 013 Початкова освіта**

Метою діяльності лабораторії є:

- сприяння розвитку наукових інтересів студентів у сфері екологічної освіти для сталого розвитку;
- організація екологічних просвітницьких онлайн-заходів (екологічні акції, лекції, семінари);
- поширення знань з екології серед студентів, школярів, педагогів та громадськості;
- зміцнення практичних компетентностей щодо сталого використання природних ресурсів.

Форми діяльності:

Лабораторія організовує та проводить низку онлайн-заходів різного рівня, серед яких:

- міжнародні природоохоронні акції, зокрема під патронатом WWF «Година Землі»;
- екологічні квести, екскурсії до природних об’єктів;
- семінари та тренінги з еколого-освітніх технологій;
- Тижні екологічної освіти, науково-методичні та науково-просвітницькі семінари.

2. Основні досягнення року



Студенти за звітний період приймали участь у наступних конференціях та семінарах:



Публікації здобувачів:

Боброва К. Інтеграція онлайн-додатків у змішане навчання учнів початкової школи: можливості та виклики Мозаїка початкової освіти: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи», 26.02.25, м. Ніжин. Випуск 1 / за заг. ред. Білоусової Н. В., Філоненко О. С. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. С.227-231.

Боброва К. Особливості застосування змішаного навчання Мозаїка початкової освіти. Збірник наукових праць за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна початкова освіта: погляди молодих дослідників», 23.04.25, м. Ніжин. Випуск 2. / за заг. ред. Білоусової Н. В., Філоненко О. С. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2025. С. 31-34.

Дерик Л. Творчий розвиток молодших школярів через онлайн-застосунки Мозаїка початкової освіти. Збірник наукових праць за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна початкова освіта: погляди молодих дослідників», 23.04.25, м. Ніжин. Випуск 2. / за заг. ред. Білоусової Н. В., Філоненко О. С. - Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2025. С. 31-34.

3. Щорічні заходи лабораторії:

Тиждень екологічної освіти (квітень-травень)

Науково-методичний семінар «Екологічна освіта для сталого розвитку» (квітень-травень)

Науково-просвітницький семінар «Екологічні знання – основа життєвих компетентностей» (листопад)

4. Партнерства та співпраця

Тісна співпраця з викладачами та здобувачами:
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова,
Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя
та з кафедрою початкової і спеціальної освіти факультету СПМО, із залученням викладачів та запрошених фахівців з інклюзивної освіти, що сприяло розширенню практичної складової наукової діяльності студентів.

5. Наукова / Освітня діяльність (за наявності)

Діяльність лабораторії сприяє:

- участі здобувачів у наукових семінарах різного рівня;
- представленню власних наробок у студентських та фахових збірниках;

Лабораторія є важливою структурою для реалізації дослідницької складової підготовки майбутніх педагогів початкової освіти. Вона використовується як навчально-дослідна платформа для формування загальних та спеціальних компетентностей студентів у сфері сталого розвитку.

6. Перспективи

Лабораторія продовжує свою діяльність у форматі наукових спільнот, інтегруючи студентів у поточні екологічні проєкти та просвітницькі ініціативи. Подальший розвиток передбачає розширення кількості публікацій, участь у міжнародних заходах та глибшу інтеграцію практичних досліджень у освітній процес.

7. Висновки

Студентська наукова лабораторія «Екологічна освіта для сталого розвитку» є одним із осередків наукової активності студентів МДПУ. Вона сприяє формуванню наукової компетентності, активній участі студентів у практичній екологічній діяльності та підготовці майбутніх фахівців, здатних вирішувати сучасні екологічні виклики в освітній та соціальній сферах.